



INICIATIVA PEDAGÓGICA

Ciclo escolar 2021 - 2022

(Armando mi nombre)



NOMBRE DEL JARDÍN DE NIÑOS		C.C.T.	ZONA	SECTOR	CICLO ESCOLAR
Citlali		11DJN2606O	50	04	2021-2022
DOCENTE / AUTOR			GRADO	GRUPO	FECHA
Julia Lizet Vélez Zúñiga.			3°	A	28/09/2021
TEMÁTICA	CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA // ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL		Lenguaje y comunicación		
	ORGANIZADOR CURRICULAR 1:		Participación Social.		
	ORGANIZADOR CURRICULAR 2:		Uso de documentos que regulan la convivencia.		
	APRENDIZAJE ESPERADO:		Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de alguno de sus compañeros.		
META DE APRENDIZAJE:		Desarrollar en los alumnos el conocimiento de su nombre a partir de su uso, importancia y escritura en diferentes situaciones y juegos que favorecen la expresión escrita.			
ESPACIO:		Aula.			
PROPÓSITO DE PREESCOLAR:		Desarrollar interés y gusto por la lectura, usar diversos tipos de texto e identificar para que sirven; iniciarse en la práctica de la escritura y reconocer algunas propiedades del sistema de escritura.			
ENFOQUE PEDAGÓGICO:		La aproximación de los niños a la lectura y escritura a partir de la exploración y producción de textos escritos como acercamiento a la cultura escrita, de modo que comprendan que se escribe y se lee con intenciones.			

RECURSOS	MATERIALES:	<ul style="list-style-type: none"> • Letreros con los nombres de los alumnos • Hojas de maquina • Pegamento • Alfabeto móvil 	
	TECNOLÓGICOS:	<ul style="list-style-type: none"> • ----- 	
FASES DE LA ACTIVIDAD	INICIO	1.-ACCESO Y MOTIVACIÓN	Recordar y mencionar las medidas de sana distancia, así como explicar el uso de cubre bocas todo el tiempo, uso de gel antibacterial y lavado de manos. Saludar a los alumnos, dar los buenos días e invitarlos a poner atención y mencionar sobre la actividad que realizaran el día de hoy Armando mi nombre.
		2.- SOCIALIZACIÓN	Contar una pequeña historia, sobre una vaquita que no tenía nombre y cómo es una vaquita muy linda, le ayudaremos a encontrar en el grupo un nombre... cantar la canción "caminando por el campo una vaca me encontré como no tenía nombre oh Susana le pondré, oh Susana la vaca eres tú, si te jalo de la cola que nombre dirás tú" (elegir a un alumno del grupo e invitarlo a decir su nombre entonces todos volvemos a cantar, pero ahora utilizando el nombre que seleccionamos así se repetirá dos veces más).
	DESARROLLO	3.- INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN	Organizar al grupo en un círculo y comenzaremos por recordar el nombre de cada uno de los alumnos, cuestionarlos ¿Les gusta ese nombre?, ¿Alguien en su familia tiene el mimo nombre?, ¿Como los llaman en casa?. Una vez que todos hayan comentado acerca de sus nombres, se explicará que es importante que lo conozcan y reconozcan cómo se ve su nombre completo escrito (iniciaremos con su nombre o sus nombres en caso de que tengan dos).
		4.-CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO	Se colocarán todos los nombres de los alumnos en tarjetas en el centro del salón y se les pedirá que, en orden, cada uno señale la tarjeta con su nombre, pero dejándola donde está. Se colocarán los alumnos al fondo del salón y se pondrán las tarjetas en un orden diferente y además se añadirán algunas tarjetas que tengan otra palabra escrita, se les pedirá que se acerquen en orden y que busquen la tarjeta con su nombre y la tomen, pedirles que cada uno lea el nombre que tiene en la tarjeta y que explique cómo lo pudo reconocer o porque cree que ese es su nombre pedir a los niños que entregan su tarjeta y pegarla en la pared donde este visible para los niños.

CIERRE:

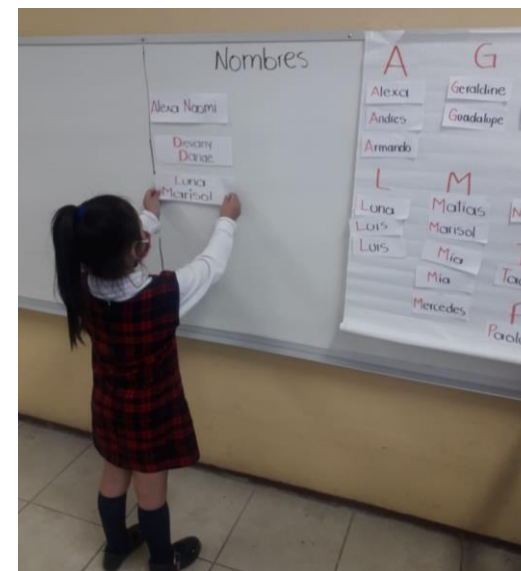
5.- EVALUACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN

Solicitar a los alumnos que con el alfabeto móvil que llevaron traten de armar su nombre, y lo peguen en la hoja de máquina que se les entregara, hacer referencia que quienes requieran su letrero lo pueden tomar. Se pegarán los letreros de los nombres armados en el pizarrón se pedirá a los alumnos observen los letreros e identifiquen ¿Cuáles nombres inician con la misma letra? Y si ¿saben de quienes son los nombres que se parecen?

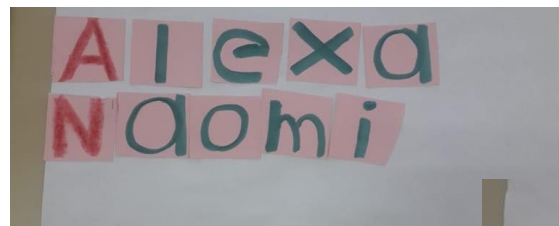
EVIDENCIAS CON ARGUMENTACIÓN



Momento de socializar, recordar los nombres mediante la canción "caminando por el campo..."



Momento de la construcción del conocimiento, en la cual el alumno identifica su nombre de forma escrita.



Producción final de los alumnos de 3ºA, referente a la actividad armando mi nombre.

