



ACTIVIDAD DE REFORZAMIENTO

Ciclo escolar 2020 - 2021



¿CUÁNTOS HUEVITOS LE QUEDAN A LA CONEJA?

NOMBRE DEL JARDÍN DE NIÑOS		C.C.T.	ZONA	SECTOR	CICLO ESCOLAR
Quetzalcóatl		11DJN2604Q	50	IV	2020-2021
DOCENTE / AUTOR			GRADO	GRUPO	FECHA
Ivonne Guerrero González			3°	A	Abril /2021
TEMÁTICA	CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA // ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL		Pensamiento Matemático		
	ORGANIZADOR CURRICULAR 1:		Número, algebra y variación		
	ORGANIZADOR CURRICULAR 2:		Número		
	APRENDIZAJE ESPERADO:		Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.		
META DE APRENDIZAJE:		Que los alumnos resuelvan problemas sencillos utilizando el conteo a través del juego.			
ESPACIO:		Hogar (patio o jardín)			
PROPÓSITO DE PREESCOLAR:		Usar el razonamiento matemático en situaciones diversas que demanden utilizar el conteo y los primeros números			
ENFOQUE PEDAGÓGICO:		El pensamiento matemático es deductivo, desarrolla en el niño la capacidad para inferir resultados o conclusiones con base en condiciones y datos conocidos. Para su desarrollo es necesario que los alumnos realicen diversas actividades y resolver numerosas situaciones que representen un problema o un reto.			
RECURSOS	MATERIALES:		Orejas de conejo, material para su elaboración, 30 huevitos de colores (6 rojos, 8 amarillos, 9 verdes, y 7 azules, pueden ser de hojas, cartulina o fomi), hoja de registro, banda numérica del 1 al 20.		
	TECNOLÓGICOS:		Internet, celular y/o tableta.		

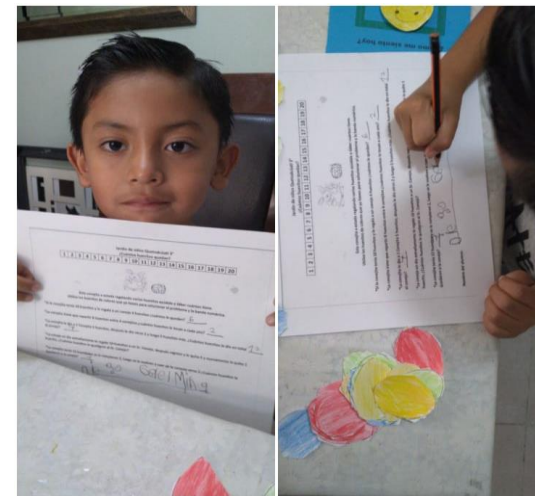
SECUENCIA DE ACTIVIDADES	INICIO:	Se les da con antelación a los padres de familia el material a elaborar (orejitas de conejo, huevitos y copia). Se inicia contándoles a los pequeños que a la conejita se le perdieron sus huevitos de colores que tendrá que buscarlos en el patio o en su casa por todos lados, saltando como conejo, y cuando haya encontrado todos, los pondrá en la mesa para contarlos.
	DESARROLLO:	Ya en la mesa el niño procederá a registrar cuantos huevitos fueron de cada color en la hoja de registro de las canastas. Posteriormente se le pedirá que le ayude a resolver a la conejita cuantos huevitos le quedan contestando las siguientes preguntas y utilizando los huevitos de colores y la banda numérica del 1 al 20 para apoyarse. *Si la conejita tenía 10 huevitos y le regala a un conejo 4 huevitos ¿cuántos le quedan? *La conejita tiene que repartir 8 huevitos entre 4 conejitos ¿cuántos huevitos le tocan a cada uno? *La conejita le dio a una Conejita 5 huevitos, después le dio otros 2 y luego 5 huevitos más. ¿Cuántos huevitos le dio en total a la conejita? *La conejita tenía 12 huevitos y se le rompieron 2, luego se le vuelven a caer de la canasta otros 3 ¿Cuántos huevitos le quedaron a la conejita?
	CIERRE:	Se le cuestiona al niño ¿te gustaron las actividades? ¿Cuál te gusto más? ¿Qué necesitaste para ayudarlo a la conejita para resolver los problemas?
EVIDENCIAS		Fotografías, video resolviendo los problemas, hojas de registro.



Contando y registrando



Jugando y contando



Resolviendo problemas