




# ACTIVIDAD DE REFORZAMIENTO

## Ciclo escolar 2020 - 2021



### Monstruo triste, monstruo feliz

NOMBRE DEL JARDÍN DE NIÑOS		C.C.T.	ZONA	SECTOR	CICLO ESCOLAR
Niños Héroes		11DJN2665D	50	04	2020-2021
DOCENTE / AUTOR			GRADO	GRUPO	FECHA
Ma. De la Luz Laguna Pérez			1°, 2° y 3°	A	10 de junio del 2021
TEMÁTICA	CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA // ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL		Educación Socioemocional		
	ORGANIZADOR CURRICULAR 1:		Autorregulación		
	ORGANIZADOR CURRICULAR 2:		Expresión de las emociones		
	APRENDIZAJE ESPERADO:		Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.		
META DE APRENDIZAJE:		Lograr que los alumnos reconozcan y nombren situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.			
ESPACIO:		Trabajo en casa			
PROPÓSITO DE PREESCOLAR:		Desarrollar un sentido positivo de sí mismos y aprender a regular sus emociones.			
ENFOQUE PEDAGÓGICO:		Esta área se centra en el proceso de construcción de la identidad y en el desarrollo de habilidades emocionales y sociales, se pretende que los niños adquieran confianza en sí mismos al reconocerse como capaces de aprender, enfrentar y resolver situaciones cada vez con mayor autonomía, de relacionarse en forma sana con distintas personas, de expresar ideas, sentimientos, emociones y de regular sus maneras de actuar.			
RECURSOS	MATERIALES:		Cartulina o hojas de color, lápiz, borrador, colores, participación del alumno y celular.		
	TECNOLÓGICOS:		Celular.		

SECUENCIA DE ACTIVIDADES	INICIO:	Cuestionar a los alumnos ¿qué son las emociones?, ¿cuáles conoce? Apoyarle si es necesario a responder (alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo).
	DESARROLLO:	<p>1.- Mostrar el cuento que se anexa al grupo de WhatsApp el cuento se llama "Monstruo triste, monstruo feliz" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=N_iNe9EyzwY">https://www.youtube.com/watch?v=N_iNe9EyzwY</a></p> <p>2.- Elaborar con ayuda de un adulto los monstruos de los colores que menciona el cuento, con hojas de máquina, cartulina, tela, etc. Con el material que tengan en casa.</p> <p><b>Amarillo:</b> Feliz  <b>Rojo:</b> Enojo  <b>Rosa:</b> Cariñoso  <b>Azul:</b> Tristeza  <b>Anaranjado:</b> Preocupado  <b>Verde:</b> Miedo  <b>Morado:</b> Divertido</p> <p>3.- Colocar los monstruos en una mesa y que el alumno vaya eligiéndolos uno a uno, mencionando una situación que le provoque cada emoción.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>4. Realizar un video de la explicación del alumno.</p>
	CIERRE:	Por medio de audios de WhatsApp realizar la retroalimentación a cada uno de los alumnos cuando envíen sus evidencias cuestionando lo siguiente: ¿Sabes qué es una emoción? ¿Cuáles conoces? ¿Qué emoción tuviste el día de hoy? ¿Te gusto la actividad del cuento monstruo triste, monstruo feliz?

EVIDENCIAS

### Evidencias alumnos de 3°



Los alumnos expresando las situaciones que les ha provocado cada emoción. Las emociones fueron identificadas por monstruos de colores.



## Evidencias alumnos de 2° Y 1°



Alumnos de primero y segundo compartiendo por medio de un video las situaciones que han pasado e identificándolas con las emociones

