



# ACTIVIDAD DE REFORZAMIENTO

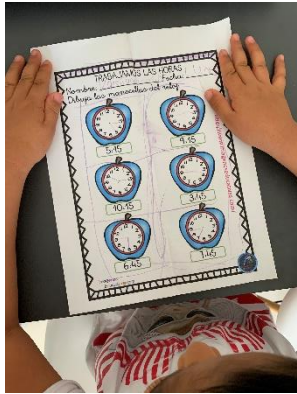
## Ciclo escolar 2020 - 2021



### “Los números y el reloj”

NOMBRE DEL JARDÍN DE NIÑOS		C.C.T.	ZONA	SECTOR	CICLO ESCOLAR
LUMA PREESCOLAR		11PJN0064B	50	4	2020-2021
DOCENTE / AUTOR			GRADO	GRUPO	FECHA
Laura Raya			3°	A	26/05/2021
TEMÁTICA	CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA // ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL		Pensamiento matemático		
	ORGANIZADOR CURRICULAR 1:		Forma, espacio y medida		
	ORGANIZADOR CURRICULAR 2:		Magnitudes y medidas		
	APRENDIZAJE ESPERADO:		Usa expresiones temporales y representaciones gráficas para explicar la sucesión de eventos		
META DE APRENDIZAJE:		Lograr que los alumnos identifiquen el uso de los números en el reloj e identifiquen y comprendan el uso del reloj para medir el tiempo.			
ESPACIO:		Clase virtual/ Casa			
PROPÓSITO DE PREESCOLAR:		Razonar para reconocer atributos, comparar y medir la longitud de objetos y la capacidad de recipientes, así como para reconocer el orden temporal de diferentes sucesos y ubicar objetos en el espacio.			
ENFOQUE PEDAGÓGICO:		Razonar y usar habilidades, destrezas y conocimientos de manera creativa y pertinente en la solución de situaciones que implican un problema o reto para ellos.			
RECURSOS	MATERIALES:		Video sobre el uso del reloj <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3BJeYFcx0iU">https://www.youtube.com/watch?v=3BJeYFcx0iU</a> Reloj hecho en casa (fomi, hojas de colores, plumón) Hoja de “el reloj” para marcar la hora indicada.		
	TECNOLÓGICOS:		Plataforma zoom Computadora o tableta Video sobre el uso del reloj <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3BJeYFcx0iU">https://www.youtube.com/watch?v=3BJeYFcx0iU</a>		

SECUENCIA DE ACTIVIDADES	INICIO:	Comentaremos con los niños si saben ¿cómo se mide el tiempo?, ¿si alguna vez han visto algún reloj? ¿dónde? ¿cómo es?, se les pedirá por turnos que nos digan como creen que funciona un reloj y que nos muestren alguno que tengan en casa
	DESARROLLO:	Veremos un video sobre el uso del reloj, les pediré que me digan cuántas agujas tiene un reloj y si recuerdan que marca cada uno, les explicare que haremos un reloj con hojas de colores o fomi y plumones, con apoyo de papas recortaremos las partes del reloj, lo pegaremos y le marcaremos los números para indicar las horas, juntos haremos nuestro reloj, una vez terminado, marcaremos diferentes horas que les indique en el reloj, relacionándolas con las actividades que hacemos a lo largo del día; como las 7 a.m. para levantarnos, las 9 a.m. para nuestra clase en línea, las 2 p.m. para comer, etc. Juntos iremos moviendo las agujas del reloj para marcar estas horas.
	CIERRE:	Una vez terminando de usar nuestro reloj, cada niño tendrá una hoja del "el reloj" para indicar las horas que aparecen con número junto a un reloj, deberán de poner con azul la aguja d la hora y con rojo la hora de los minutos. Una vez terminada esta actividad, les preguntare si les gustaría jugar con su reloj a lo largo del día, así que les dejare de tarea que vayan moviendo la hora en su reloj con ayuda de papás en algunas actividades que realizan en casa, como comer, ir al parque, bañarse y dormirse.
EVIDENCIAS		



Alumnos de 3ro de preescolar realizando actividad de "Los números y el reloj"