



ACTIVIDAD DE REFORZAMIENTO

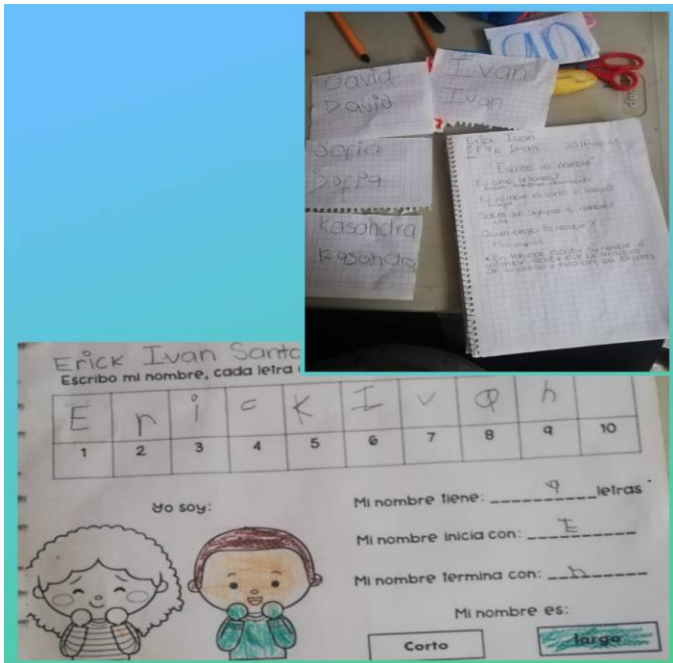
Ciclo escolar 2020 - 2021



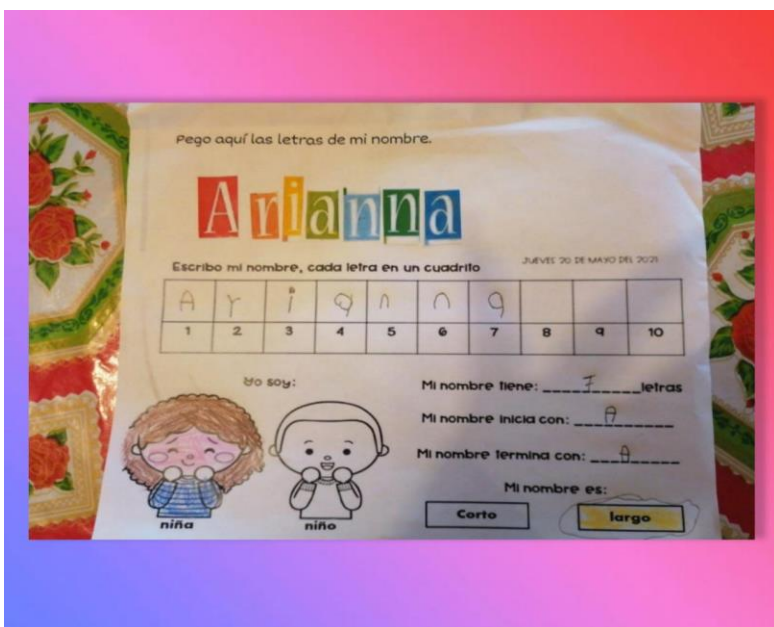
(ESCRIBO MI NOMBRE)

NOMBRE DEL JARDÍN DE NIÑOS		C.C.T.	ZONA	SECTOR	CICLO ESCOLAR
JOSÉ VASCONCELOS		11DJN0564S	50	04	2020-2021
DOCENTE / AUTOR			GRADO	GRUPO	FECHA
ANA ELENA REYES AYALA			2º	"B"	20/05/2021
TEMÁTICA	CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA // ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL		Lenguaje y Comunicación		
	ORGANIZADOR CURRICULAR 1:		Participación social		
	ORGANIZADOR CURRICULAR 2:		Uso de documentos que regulan la convivencia		
	APRENDIZAJE ESPERADO:		Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.		
META DE APRENDIZAJE:		Que el alumno logre reconocer e identificar su nombre escrito.			
ESPACIO:		En la sala de la casa o en el comedor.			
PROPÓSITO DE PREESCOLAR:		Desarrollar interés y gusto por la lectura, usar diversos tipos de texto e identificar para que sirven. Iniciarse en la práctica de la escritura y reconocer alguna propiedad del sistema de escritura.			

<p style="text-align: center;">ENFOQUE PEDAGÓGICO:</p>		<p>Este campo se enfoca en que los niños gradualmente logren expresar ideas cada vez más completas acerca de sus sentimientos, opiniones o percepciones, por medio de experiencias de aprendizaje que favorezcan el intercambio oral intencionado con la docente y sus compañeros de grupo.</p> <p>El progreso en el dominio de la lengua oral en este nivel educativo implica que los niños logren estructurar enunciados más largos y mejor articulados, así como poner en juego su comprensión y reflexión sobre lo que dicen, a quién, cómo y para qué. La tarea de la escuela es crear oportunidades para hablar, aprender a utilizar nuevas palabras y expresiones, lograr construir ideas más completas y coherentes y ampliar su capacidad de escucha. El lenguaje se relaciona con el desarrollo emocional y cognitivo, porque en un sentido positivo, permite adquirir mayor confianza y seguridad en sí mismos, relacionarse e integrarse a distintos grupos sociales, y es la herramienta para construir significados y conocimientos.</p> <p>También se pretende la aproximación de los niños a la lectura y escritura a partir de la exploración y producción de textos escritos como acercamiento a la cultura escrita, de modo que comprendan que se escribe y se lee con intenciones.</p>
<p style="text-align: center;">RECURSOS</p>	<p style="text-align: center;">MATERIALES:</p>	<p>Revistas, letras, tarjetas, lápiz, tijeras, pegamento, hoja de trabajo.</p>
	<p style="text-align: center;">TECNOLÓGICOS:</p>	<p>Impresión</p>
<p style="text-align: center;">SECUENCIA DE ACTIVIDADES</p>	<p style="text-align: center;">INICIO:</p>	<p>Se iniciará platicando con el alumno la importancia de tener un nombre, y después se cuestionará al alumno ¿Tu cómo te llamas?, ¿Tu nombre es corto o largo?, ¿Sabes qué significa tu nombre? y ¿Quién eligió tu nombre?</p>
	<p style="text-align: center;">DESARROLLO:</p>	<p>Después de que responda las preguntas se le entregaran las tarjetas y el lápiz para que con ayuda del adulto escriban los nombres de sus integrantes de su familia. Posteriormente el alumno tendrá que esconder las tarjetas por diversos lugares de la casa, el alumno deberá buscar y encontrarlas, conforme lo vaya haciendo las tendrá que colocar en una mesa o en el piso, cuando las tenga todas tendrá que decir cuál es la del nombre de él, y el adulto cuestionara nuevamente, ¿Cómo sabes que ese es tu nombre?, ¿Con qué letra comienza? Y ¿Con qué letra termina?</p>
	<p style="text-align: center;">CIERRE:</p>	<p>Para finalizar con la actividad tendrán que buscar en revistas las letras de su nombre para que las recorten y puedan contestar la hoja de trabajo, donde también tienen que escribir cada letra de su nombre en un recuadro.</p>
<p style="text-align: center;">EVIDENCIAS</p>		<p style="text-align: center;">Fotos</p>



Se aprecian las tarjetas que realizo el alumno con los nombres de sus integrantes.



Búsqueda de las letras del nombre de la alumna, relacionándolas con su nombre escrito en los recuadros, haciendo el conteo del mismo y respondiendo los cuestionamientos de la hoja de trabajo.