



ACTIVIDAD DE REFORZAMIENTO

Ciclo escolar 2020 - 2021



Dominó

NOMBRE DEL JARDÍN DE NIÑOS		C.C.T.	ZONA	SECTOR	CICLO ESCOLAR
Colegio Irapuatense		11PJN0123A	50	4 federal	2020-2021
DOCENTE / AUTOR			GRADO	GRUPO	FECHA
Martha Patricia Medina Gutiérrez			2º	"A"	Junio 2021
TEMÁTICA	CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA // ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL		Pensamiento Matemático		
	ORGANIZADOR CURRICULAR 1:		Número, álgebra y variación.		
	ORGANIZADOR CURRICULAR 2:		Número		
	APRENDIZAJE ESPERADO:		Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.		
META DE APRENDIZAJE:		Que los alumnos cuenten los puntos de las fichas del dominó, determinen cuántos son e identifiquen el número que le corresponde.			
ESPACIO:		Puede ser durante la clase en línea, o mediante el trabajo a distancia.			
PROPÓSITO DE PREESCOLAR:		Usar el razonamiento matemático en situaciones diversas que demanden utilizar el conteo y los primeros números.			
ENFOQUE PEDAGÓGICO:		El pensamiento matemático es deductivo, desarrolla en el niño la capacidad para inferir resultados o conclusiones con base en condiciones y datos conocidos. Para su desarrollo es necesario que los alumnos realicen diversas actividades y resolver numerosas situaciones que representen un problema o un reto. En la búsqueda de solución se adquiere el conocimiento matemático implicado en dichas situaciones. En este proceso se posibilita también que los niños desarrollen formas de pensar para formular conjeturas y procedimientos. Esta perspectiva se basa en el planteamiento y la resolución de problemas también conocido como aprender resolviendo.			

15 fichas, taparroskas u objetos pequeños que le permitan realizar el conteo, tarjetas con los números del 1 al 12, hoja impresa con los puntos del domino y el tablero, tijeras.



RECURSOS

MATERIALES:

TECNOLÓGICOS:

Ninguno

SECUENCIA DE ACTIVIDADES

INICIO:

- Cuestionar al alumno sobre ¿Qué números recuerda?, en casa ¿En dónde o en qué momentos los ha utilizado?, ¿En dónde los puede encontrar?

DESARROLLO:

- La maestra muestra una tarjeta en la que esta escrito un número, el alumno con sus fichas o taparroskas, representará la cantidad del número mostrado, realizando el conteo uno a uno. Se le mostrará 5 números diferentes.
- El alumno recortará sus fichas de dominó y las colocará boca abajo, una a una irá volteando cada ficha, tendrán que contar el total de puntos que muestra su ficha y determinar cuál es el número que le corresponde. Cuando tenga el total colocará su ficha a un lado del número que le corresponde.

CIERRE:

- Plantear al alumno las siguientes preguntas: ¿Encontraste todos los números de las fichas? ¿Cuál fue la colección con más elementos que encontraste? ¿Cuál fue la colección con menor número de elementos? ¿Puedes mencionarme los números que utilizaste en orden ascendente? ¿Y de manera descendente?

EVIDENCIAS



Los alumnos de 2º "A" cuentan los puntos que conforman cada ficha del dominó y la colocan en el número que le corresponde.