



ACTIVIDAD DE REFORZAMIENTO

Ciclo escolar 2020 - 2021

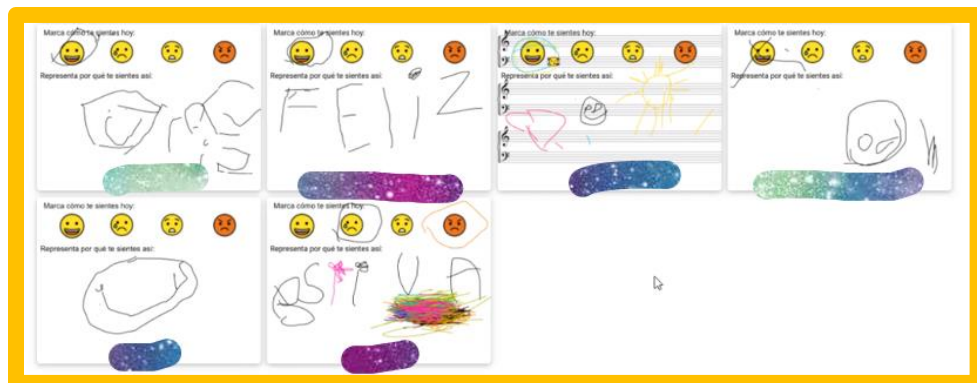
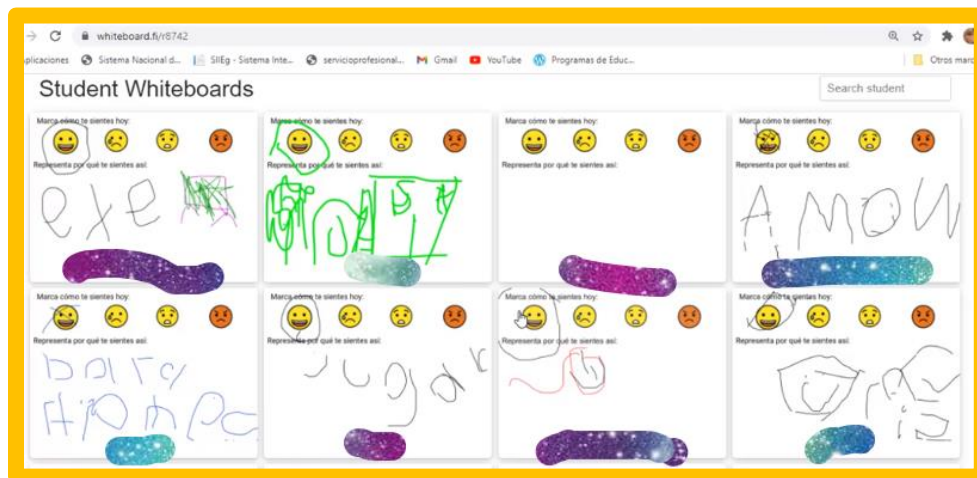


“EMOCIONES Y SENTIMIENTOS.”

NOMBRE DEL JARDÍN DE NIÑOS		C.C.T.	ZONA	SECTOR	CICLO ESCOLAR
“El Principito.”		11DJN0215M	50	04	2020-2021
DOCENTE / AUTOR			GRADO	GRUPO	FECHA
Laura Leticia Tafoya Franco.			2°	“B”	24/Mayo/2021.
TEMÁTICA	CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA // ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL		Desarrollo personal y social.		
	ORGANIZADOR CURRICULAR 1:		Autorregulación.		
	ORGANIZADOR CURRICULAR 2:		Expresión de las emociones.		
	APRENDIZAJE ESPERADO:		Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.		
META DE APRENDIZAJE:		Que los alumnos reconozcan y compartan situaciones/experiencias que le han provocado diferentes emociones y sentimientos, y escuchen a los demás.			
ESPACIO:		Aula virtual. (clase en línea mediante la App TEAMS). Casa, en caso de no poderse conectar a la clase en línea.			
PROPÓSITO DE PREESCOLAR:		Desarrollar un sentido positivo de sí mismos y aprender a regular sus emociones.			
ENFOQUE PEDAGÓGICO:		La construcción de la identidad, la comprensión y regulación de las emociones y el establecimiento de relaciones interpersonales son procesos estrechamente relacionados, en los cuales los niños logran un dominio gradual como parte de su desarrollo socioemocional.			

RECURSOS	MATERIALES:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tablero impreso que enviará la maestra previamente. ✓ 3 fichas/ tapas/ u otro objeto pequeño para simular la representación de cada 1 de los participantes. ✓ 1 dado en físico o virtual. ✓ Libreta. ✓ Lápiz. 	
	TECNOLÓGICOS:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Computadora o celular. ✓ Internet. 	
SECUENCIA DE ACTIVIDADES	INICIO:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ La maestra cuestionará a los niños sobre cómo se encuentran hoy, cómo se siente y por qué se sienten así, lo anterior se trabajará mediante un enlace que se enviará a los niños en la plataforma Whiteboard. ✓ Los niños deberán seleccionar alguna imagen de las propuestas (emoji) y posteriormente explicarán por qué se sienten así. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ La maestra organizará a los niños en equipos de al menos 3 integrantes, con la intención de que la dinámica pueda ser fluida y se logre el involucramiento de todos los niños. ✓ Se propondrá a los niños trabajar el juego “La oca de las emociones y el autoconocimiento”. ✓ Cada niño lanzará su dado y se definirá el turno desde el niño con mayor puntaje hasta el menor. ✓ Todos los niños deberán posicionarse al centro de la casilla de salida. ✓ Cuando un niño lance un dado deberá contar cuántos puntos le ha salido y avanzar a tantas casillas como se indique en el dado. ✓ Mamá dará lectura a la casilla y los niños responderán analizando sobre dicha emoción o sentimiento, y compartirá alguna experiencia en función de este. ✓ Ganarán los niños que lleguen más lejos de acuerdo con las posibilidades por el tiempo estimado. ✓ Cada vez que los niños tengan el turno de participar, su mamá deberá apoyar con el registro al escribir la frase de la casilla y la respuesta de sus hijos en la libreta.
	DESARROLLO:		

	<p style="text-align: center;">CIERRE:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Una vez pasado el tiempo destinado, nos reuniremos nuevamente en la sala general, y se cuestionará a los niños sobre qué les pareció jugar, si les gustó o no y por qué. ✓ Se espera que los alumnos compartan nuevamente sus sentimientos durante la experiencia. ✓ Se orientará a los alumnos de tal manera que reconozcan su participación y la de sus compañeros, y valoren la importancia de compartir y expresar sus emociones y sentimientos.
<p style="text-align: center;">EVIDENCIAS</p>		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Captura de pantalla que tomará la maestra durante la clase en línea. ✓ Los alumnos que no logren conectarse a clase en línea podrán jugar en familia y posteriormente enviar un pequeño video en donde se compartan alguna experiencia.



Plataforma Whiteboard en línea donde los alumnos interactúan con las actividades digitales propuestas.

En el enlace se llegan a conectar más niños de los que pueden conectarse en línea, lo que facilita su participación e integración a la actividad.

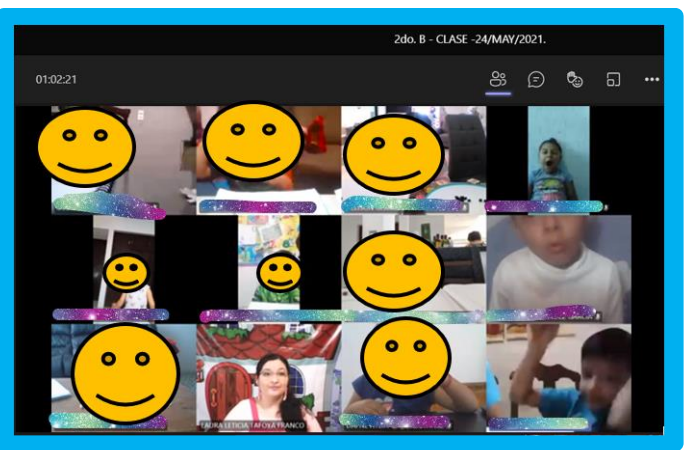
Los alumnos identificaron el emoji que describía o se aproximaba a cómo se sentían, debajo manifestaron con dibujos o grafías el motivo.



Organización de los alumnos para el trabajo en equipo.

Los alumnos lograron comunicarse con sus compañeros, contaban con su material y entendieron la dinámica del juego.

Las mamás/acompañantes apoyaron la fluidez del juego y daban lectura a las indicaciones de las casillas para que sus hijos expresaran alguna experiencia en función de lo indicado.



Regreso a la Reunión general, después de haber trabajado en equipos para compartir experiencias sobre el juego, cómo se sintieron y qué les pareció.

Los alumnos se mostraron emocionados y participativos, sus respuestas fueron favorables y positivas.

Tarea 24 de mayo 2021

lunes, mayo 24, 2021 11:09 AM

"EMOCIONES Y SENTIMIENTOS."

Habla sobre sus sentimiento y experiencias personales.

Lo que me pone más triste es: que mi papá no venga a verme porque tiene mucho trabajo.
Mi mayor ilusión es: estar con mi familia porque quiero mucho a mi mamá, mi papá y mi hermana.
De las cosas negativas que tengo: que me quiten mis juguetes, y que mi papá me muerda mis peluches porque me ponen triste.

Tarea 01. En equipos jugaremos el "La Oca de las emociones y el autoconocimiento" avanza contando las casillas de acuerdo al número que salió en el dado y contesta la pregunta que te toca. En libreta tu acompañante registrará tus respuestas.

Lunes 24 / Mayo / 2021. "La oca de las emociones"
Casilla 1. Lo que me pone triste es...
R: Las cocodrilos me ponen triste.
Casilla 6. Tiempo para pasar con...
R: Papá y mamá.
Casilla 15. Oca
Casilla 19. Me siento avergonzada cuando...
R: Se hace tarde para ir al parque.

24 de mayo de 2021

lunes, mayo 24, 2021 7:43 PM

6- Mi mayor ilusión es:
Quedarse con su papá y abuelos.
10- Quien te hace sentir feliz
Estar en casa con su papá
12- Mi mayor miedo es:
Las arañas
20- Paso de la alegría al enojo si:
cuando no sabe que elegir

Registros realizados por las mamás y compartidos como evidencia en la plataforma TEAMS.

Se puede apreciar que los alumnos respondieron a todas las indicaciones propuestas en las casillas para compartir con sus compañeros sus respuestas.