



ACTIVIDAD DE REFORZAMIENTO

Ciclo escolar 2020 - 2021

“La tiendita”



Nombre del jardín de niños	C.C.T.	Zona	Sector	Ciclo escolar
J.N. Citlali	11DJN2606O	50	04	2020/2021
Docente / autor		Grado	Grupo	Fecha
Cecilia Yuliana Avilez Martínez		2°	A	Junio 2021
Temática	Campo de formación académica // área de desarrollo personal y social	Pensamiento Matemático		
	Organizador curricular 1:	Número, álgebra y variación		
	Organizador curricular 2:	Número		
	Aprendizaje esperado:	Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de \$1, \$2, \$5 y \$10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta.		
Meta de aprendizaje:	Lograr que el alumno establezca la relación de valor entre las monedas con base en la unidad de un “peso”, que consideren que las monedas tienen valor por lo que se puede comprar con ellas, lo que significa que una moneda de \$5 vale más que cuatro de \$1.			
Espacio:	Lugar de trabajo amplio y cómodo en casa			
Propósito de preescolar:	Lograr que los niños usen el razonamiento matemático en situaciones que demanden establecer relaciones de correspondencia, cantidad, estimar y comparar, comprendan las relaciones entre los datos de un problema y usen estrategias o procedimientos propios para resolverlos.			
Enfoque pedagógico:	Lograr que los niños se inicien en el reconocimiento del uso de los números en la vida cotidiana, por ejemplo en los precios de los productos y en el valor numérico de las monedas.			

Recursos	Materiales:	Monedas reales de \$1, \$2, \$5 y \$10, productos para jugar a la tiendita, mesa, libro mi álbum página 36.
	Tecnológicos:	Ninguno
Secuencia de actividades	Inicio:	Realizar las siguientes preguntas al niño (a): ¿Conoces las monedas? ¿Cuáles? ¿Sabes cuánto valen las monedas que conoces?
	Desarrollo:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comentar al niño (a) que el día de hoy vamos a jugar a la tiendita ✓ En una mesita colocar diferentes productos que le gusten al niño (a) puede ser que tengan en casa y puedan consumirlos o bien, envolturas o cajas de algunos productos que tengan vacíos en casa. ✓ Poner un letrero con el nombre de la tiendita (el cual van a elegir los niños) ✓ Con diferentes etiquetas poner a cada producto diferentes precios (de \$1, de \$2, de \$5 y de \$10) ✓ ¡Y ahora a divertirse y aprender! Permitir que el niño primero compre diferentes productos con sus monedas, pagando y recibiendo su cambio (aquí es importante que el niño identifique y cuente la cantidad de dinero que necesita para comprar) ✓ Ya cuando haya comprado ahora se cambiará el rol y ahora mamá o papá comprarán y el niño (a) van a vender (aquí también es muy importante identificar y contar el cambio que los niños darán como vendedores e identifiquen el valor de cada moneda). ✓ Pueden jugar con sus hermanitos y toda su familia.
	Cierre:	Para terminar esta actividad, ahora realizarán un juego parecido a la tiendita conocida como "la frutería" de su libro "Mi álbum" página 36, en donde jugarán a comprar diferentes frutas que aparecen en la página y en su cuaderno de trabajo dibujarán las frutas que compraron y el total de dinero que pagaron.
Evidencias		Enviar fotografía a tu maestra jugando a la tiendita y una fotografía de su trabajo realizado.

Evidencias:

Los niños realizan la identificación del valor de las monedas.



Los alumnos están realizando la actividad de venta (tiendita)



Los alumnos realizan la compra de productos haciendo uso del conteo de sus monedas y el costo del producto.



Aquí se muestra el registro realizado por los niños de la actividad el libro "mi álbum" donde identifican el precio de la fruta que compraron y el total del dinero que pagaron.

