



ACTIVIDAD DE REFORZAMIENTO

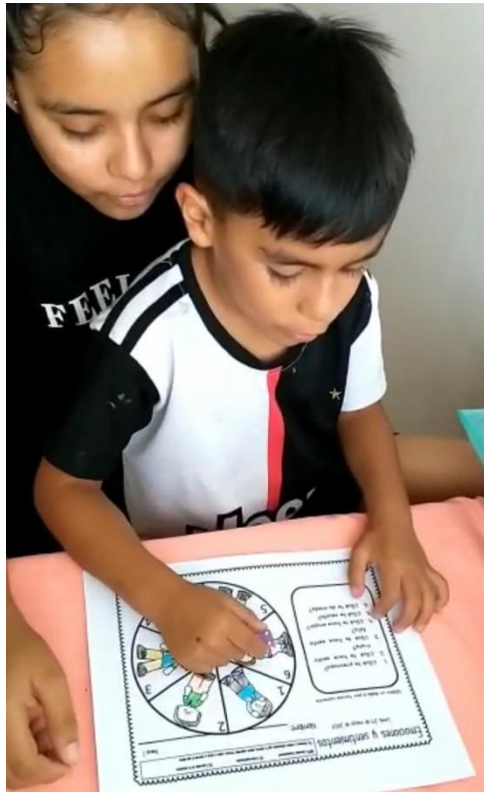
Ciclo escolar 2020 - 2021

Emociones y sentimientos

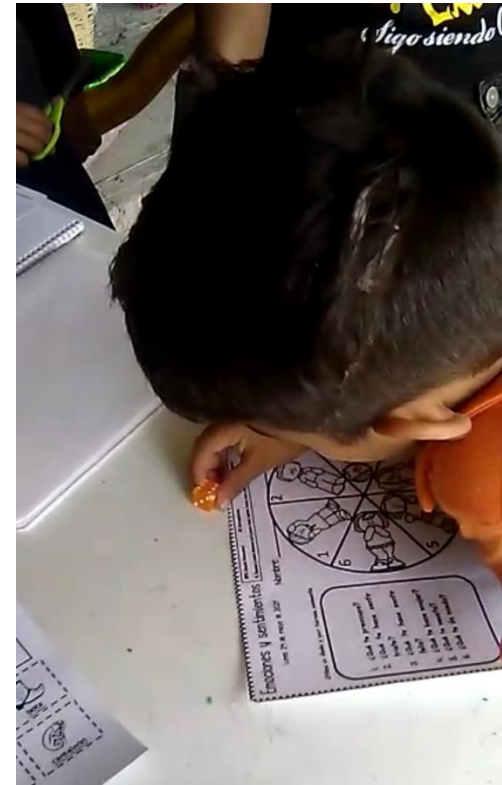


NOMBRE DEL JARDÍN DE NIÑOS		C.C.T.	ZONA	SECTOR	CICLO ESCOLAR
AQUILES SERDÁDN		11DJN0871Z	50	4	2020-2021
DOCENTE / AUTOR			GRADO	GRUPO	FECHA
NANCY ELIZABETH GARCÍA HERNÁNDEZ			3º	A	24/05/2021
TEMÁTICA	CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA // ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL		Educación Socioemocional		
	ORGANIZADOR CURRICULAR 1:		Autorregulación		
	ORGANIZADOR CURRICULAR 2:		Expresión de las emociones		
	APRENDIZAJE ESPERADO:		Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.		
META DE APRENDIZAJE:		Que los alumnos logren hablar sobre sus sentimientos y experiencias personales.			
ESPACIO:		En casa			
PROPÓSITO DE PREESCOLAR:		Desarrollar un sentido positivo de sí mismos y aprender a regular sus emociones.			
ENFOQUE PEDAGÓGICO:		Expresar sus opiniones acerca de situaciones sociales y de las relaciones entre compañeros en la escuela; hablar de lo que les gusta y no les gusta en el trato, lo que les causa temor, lo que aprecian como justo e injusto.			
RECURSOS	MATERIALES:		Ruleta de las emociones (se envía la imagen para que la impriman) y un dado.		
	TECNOLÓGICOS:		Celular		
SECUENCIA DE ACTIVIDADES	INICIO:		Buscar un lugar cómodo y tranquilo para realizar la actividad, enseguida un adulto pregunta al niño si alguna vez ha jugado a la ruleta... dependiendo de su respuesta. Comentarle que jugaran a la ruleta de las emociones.		

	DESARROLLO:	Para el desarrollo de la actividad pueden participar toda la familia, para comenzar el juego se necesita tener a la mano la Ruleta De la Emociones ya impresa, enseguida el que inicie el juego tirará el dado y dependiendo del número que le haya tocado, tiene que fijarse en la Ruleta qué pregunta le tocó; lee la pregunta y responde según su experiencia personal. Después el siguiente participante y así sucesivamente. Mientras alguien toma video de la actividad.
	CIERRE:	Mamá o papá platicar con el niño sobre la importancia de saber reconocer lo que nos preocupa, lo que nos hace estar tristes, enojados, asustados con miedo o feliz.
EVIDENCIAS		Fotografías



El alumno está respondiendo la pregunta:
¿Qué le hace feliz? Respondiendo que cuando es su cumpleaños.



El alumno tiró el dado y le salió el número 6.
La pregunta fue:
¿Qué te da miedo? El alumno respondió los payasos.