



# ACTIVIDAD DE REFORZAMIENTO

## Ciclo escolar 2020 - 2021



### Escuchando Poemas

NOMBRE DEL JARDÍN DE NIÑOS		C.C.T.	ZONA	SECTOR	CICLO ESCOLAR
J.N. Álvaro Obregón		11DJN0554L	50		2020-2021
DOCENTE / AUTOR			GRADO	GRUPO	FECHA
Alicia Saavedra Sánchez			3	A	Junio
TEMÁTICA	CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA // ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL		Lenguaje y Comunicación		
	ORGANIZADOR CURRICULAR 1:		Literatura		
	ORGANIZADOR CURRICULAR 2:		Producción, interpretación e intercambio de poemas y juegos literarios.		
	APRENDIZAJE ESPERADO:		Aprende poemas y los dice frente a otras personas.		
META DE APRENDIZAJE:		Lograr que los alumnos se expresen de manera oral mediante la exploración y comprensión de diversos textos (POEMAS).			
ESPACIO:		Casa			
PROPÓSITO DE PREESCOLAR:		Que el niño adquiera confianza para expresarse, dialogar y conversar; mejoren su capacidad de escucha y enriquezca su lenguaje oral al comunicarse en situaciones variadas.			
ENFOQUE PEDAGÓGICO:		Que el niño logre expresar sus ideas cada vez más completas acerca de sus sentimientos, percepciones por medio de experiencias de aprendizaje que favorezcan el intercambio oral.			
RECURSOS	MATERIALES:	Libreta de evidencias, lápiz, colores.			
	TECNOLÓGICOS:	Videos de poemas cortos. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4cfZYhRH9_c">https://www.youtube.com/watch?v=4cfZYhRH9_c</a>			

SECUENCIA DE ACTIVIDADES	INICIO:	Iniciar una plática con el alumno sobre los poemas, con las siguientes preguntas ¿sabes qué es un poema? ¿dónde has escuchado alguno? Invitar al alumno a observar y escuchar con mucha atención el siguiente video "poemas cortos" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4cfZYhRH9_c">https://www.youtube.com/watch?v=4cfZYhRH9_c</a> . Al terminar cuestionar al alumno que le pareció los poemas que escuchó, permita que exprese sus ideas.
	DESARROLLO:	Invitar al alumno a elegir uno de los poemas que escuchó o de alguno de los enviados por la Educadora y con apoyo lo escriba en su libreta de evidencias para que pueda decirlo. Motivarlo para que logre aprendérselo y lo pueda compartir. Animarlo a usar sus manos para poder expresar lo que dice el poema.
	CIERRE:	A partir del poema que eligieron, permitirle al niño que después de haberlo trabajado/ estudiado lo comparta por medio de un video corto y envíe a la Educadora para posteriormente compartirlo a alguno de sus compañeros, por medio de WhatsApp. Al final los alumnos comentaran que les pareció el poema que se les compartió de sus compañeros.
EVIDENCIAS		Videos cortos de los alumnos del poema recitado.

#### EVIDENCIAS

Se observa a los alumnos recitando su poema.



Realizan movimientos que expresan el poema de manera corporal.

