



ACTIVIDAD DE REFORZAMIENTO

Ciclo escolar 2020 - 2021

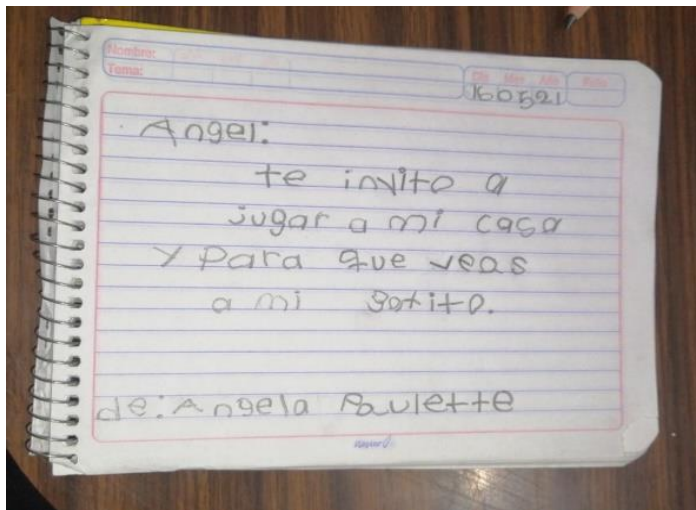


Te escribo...

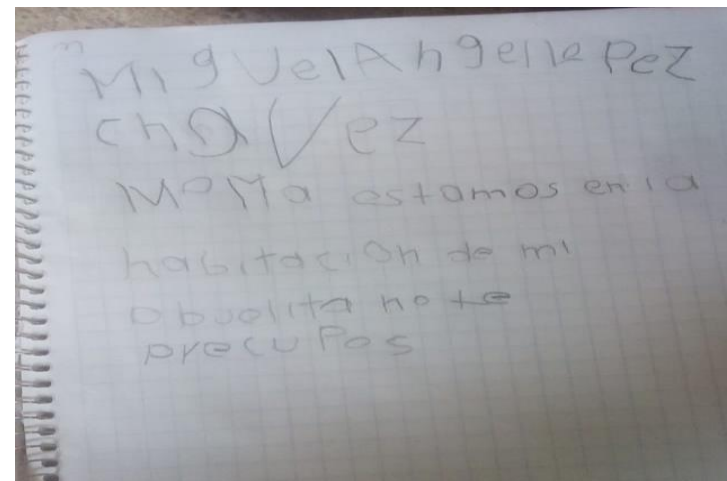
NOMBRE DEL JARDÍN DE NIÑOS		C.C.T.	ZONA	SECTOR	CICLO ESCOLAR
Alfredo Bernardo Nobel		11DJN0870Z	50	4	2020-2021
DOCENTE / AUTOR			GRADO	GRUPO	FECHA
Personal Docente			3°	"A,B,C,D"	13/05/2021
TEMÁTICA	CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA // ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL		Lenguaje y comunicación		
	ORGANIZADOR CURRICULAR 1:		Participación social		
	ORGANIZADOR CURRICULAR 2:		Producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos		
	APRENDIZAJES ESPERADOS:		Escribe instructivos, cartas, recados y señalamientos utilizando recursos propios.		
META DE APRENDIZAJE:		Lograr que los alumnos produzcan textos para informar un tema de interés.			
ESPACIO:		Hogar de los alumnos.			
PROPÓSITO DE PREESCOLAR:		Desarrollar interés y gusto por la lectura, usar diversos tipos de texto e identificar para qué sirven; iniciarse en la práctica de la escritura y reconocer algunas propiedades del sistema de escritura.			
ENFOQUE PEDAGÓGICO:		Se pretende la aproximación de los niños a la lectura y escritura a partir de la exploración y producción de textos escritos como acercamiento a la cultura escrita, de modo que comprendan que se escribe y se lee con intenciones.			
RECURSOS	MATERIALES:		Hojas, lápiz		
	TECNOLÓGICOS:		Celular, Laptop, Tablet (cualquier dispositivo con que cuenten en casa) e Internet.		

SECUENCIA DE ACTIVIDADES	INICIO:	Para comenzar, invitar a los niños a observar el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=54DLGW9ROv0 en el cuál, observarán ejemplos de cómo se elabora un recado y los elementos que debe contener. Posteriormente cuestionaremos a los niños si saben qué es un recado, si alguna vez han visto a algún familiar escribir un recado y para qué sirven los recados.
	DESARROLLO:	A continuación, dialogar con el niño sobre si él o alguien de su familia de manera reciente se ha visto en la necesidad de dejar un recado. Si es así, comentar con el niño sobre el contenido de dicho recado. Si no es así, imaginen que quisieran dejar un recado para alguien de su familia y hablen sobre lo que escribirían en él. Posteriormente plantear una situación al niño donde se tenga la necesidad de dejar un recado, por ejemplo: La mamá de María se fue a trabajar y ella se quedó con su tía. Su tía tenía dolor de cabeza y quería irse a acostar un ratito, así que María la acompañó y ambas fueron a recostarse unos minutos. María quiere escribir un recado a su mamá para que cuando regrese a casa sepa que está en la habitación de su tía. Preguntar al niño ¿Qué crees que podría escribirle María a su mamá? E ir anotando sus respuestas en una hoja.
	CIERRE:	Finalmente apoyar al niño para escribir el recado que María le dejaría a su mamá y grabar un video en dónde el niño "lea" lo que escribió.
EVIDENCIAS		Producciones de los alumnos (fotografías)

Evidencias



Escritura de un recado a alguien de mi familia.



Mediante la escritura del recado, el alumno comprende la importancia de este y se familiariza con la función social del lenguaje escrito.

el tambor
Esta a la izquierda del cuadro del gato
el rebol
Esta del lado derecho del costus.
Son 6 y estan abajo del Balancin y los lapi
ros rebolos
Es redonda y esta abajo de la zoolo
la pelota
Alexia Be

Jueves 13 de Mayo del 2021
"EL CUARTO DE JUEGOS"
Es redonda y esta arriba de la
el tambor
Esta a la izquierda del
el rebol
Esta del lado derecho
Son 6 y estan abajo
Es redonda y esta abajo de la

Jueves 13 de Mayo del 2021
"TE ESCRIBO"
mamá por salir con
mi tía regresa más
al rato

Se realiza la escritura de un recado, de acuerdo con una situación planteada por el padre de familia.