



# ACTIVIDAD DE REFORZAMIENTO

## Ciclo escolar 2020 - 2021



### (Conozco los números)

NOMBRE DEL JARDÍN DE NIÑOS		C.C.T.	ZONA	SECTOR	CICLO ESCOLAR
LUMA PREESCOLAR		11PJN0064B	50	4	2020-2021
DOCENTE / AUTOR			GRADO	GRUPO	FECHA
Patricia Aguirre			2	A	15/04/2021
TEMÁTICA	CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA // ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL		Pensamiento matemático		
	ORGANIZADOR CURRICULAR 1:		Número, algebra y variación		
	ORGANIZADOR CURRICULAR 2:		Número		
	APRENDIZAJE ESPERADO:		Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y diferentes maneras, incluida la convencional.		
META DE APRENDIZAJE:		Lograr que los alumnos identifiquen y ordenen los números del 1 al 20, y los comuniquen de manera oral y escrita			
ESPACIO:		Clase virtual/ Casa			
PROPÓSITO DE PREESCOLAR:		Usar el razonamiento matemático en situaciones diversas que demanden utilizar el conteo y los primeros números.			
ENFOQUE PEDAGÓGICO:		Razonar y usar habilidades, destrezas y conocimientos de manera creativa y pertinente en la solución de situaciones que implican un problema o reto para ellos			
RECURSOS	MATERIALES:		Fichas con los números enmicadas		
	TECNOLÓGICOS:		Plataforma zoom Computadora o tableta Video de los números <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BdblGwDyIYk">https://www.youtube.com/watch?v=BdblGwDyIYk</a>		

SECUENCIA DE ACTIVIDADES	INICIO:	Comentaremos con los niños si recuerdan los números que hemos visto, contando del 1 al 20, con las tarjetas les mostrare cada número del 1 al 20, pidiéndoles por turno que me digan el nombre del número que les muestre, para ver si los recuerdan correctamente.
	DESARROLLO:	Veremos un video con los números del 1 al 20, para que los niños identifiquen visualmente cada uno, después de ver el video tendrán las fichas con los números y les iré pidiendo que me muestren la ficha de cada número en orden del 1 al 20. Una vez que me los muestren, les pediré que los coloquen en una mesa y los revuelvan, le iré pidiendo de manera aleatoria los números y me mostraran la ficha del número que les pida, posteriormente les pediré que, en la misma mesa, los acomoden en orden consecutivo del 1 al 20.
	CIERRE:	Una vez terminando de acomodar todos los números, todos los niños mostraran en orden sus números del 1 al 20, les preguntare en que orden acomodamos los números, ¿de mayor a menor? o ¿de menor a mayor? ¿si saben el nombre de todos los números que tienen en sus tarjetas? ¿si se les hizo fácil o difícil acomodarlos? y me enviaran una foto de las fichas de los números acomodados.
EVIDENCIAS		



Alumnos de 2do de preescolar realizando actividad de "Conozco los números"