



ACTIVIDAD DE REFORZAMIENTO

Ciclo escolar 2020 - 2021



(PEQUEÑOS ARTISTAS)

NOMBRE DEL JARDÍN DE NIÑOS		C.C.T.	ZONA	SECTOR	CICLO ESCOLAR
Guadalupe Amor		11DJN4361Y	50	04	2020-2021
DOCENTE / AUTOR			GRADO	GRUPO	FECHA
Martha Jessica Navarro Chávez			3°	"B"	16/04/21
TEMÁTICA	CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA // ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL		ARTES		
	ORGANIZADOR CURRICULAR 1:		Apreciación artística		
	ORGANIZADOR CURRICULAR 2:		Sensibilidad, percepción e interpretación de manifestaciones artísticas		
	APRENDIZAJE ESPERADO:		Selecciona piezas musicales para expresar sus sentimientos y para apoyar la representación de personajes, cantar, bailar y jugar.		
META DE APRENDIZAJE:		Lograr que los alumnos desarrollen actividades y experiencias donde aprecien obras artísticas que estimulen su curiosidad, sensibilidad, iniciativa, espontaneidad, imaginación, gusto estético y creatividad, para que expresen lo que piensan y sienten por medio de la música, las artes visuales, la danza y el teatro.			
ESPACIO:		Un lugar con espacio en casa			
PROPÓSITO DE PREESCOLAR:		Usen la imaginación y la fantasía, la iniciativa y la creatividad para expresarse por medio de los lenguajes artísticos (música, artes visuales, danza y teatro) y conozcan manifestaciones artísticas y culturales de su entorno y de otros contextos.			
ENFOQUE PEDAGÓGICO:		Las actividades relacionadas con la música, el canto y el baile, la pintura, la escultura y el teatro favorecen la comunicación, la creación tanto de vínculos afectivos como de confianza entre los niños, y contribuyen a su conocimiento del mundo a partir de lo que observan, oyen e imaginan			
RECURSOS	MATERIALES:	Cuchara de metal, disfraces, música, boletos, lista de invitados, Video https://www.youtube.com/watch?v=Ahuu2rjF3do .			

	TECNOLÓGICOS:	Celular o computadora, grabadora o bocina
SECUENCIA DE ACTIVIDADES	INICIO:	<ul style="list-style-type: none"> • Comentar a los niños que vamos aprender a expresarnos mejor con el cuerpo a través de la música, el canto y el baile • Mencionarles la gran capacidad que tienen los niños para realizar cosas sorprendentes, comenzaremos con un ejemplo de la historia, invitar a ver una capsula sobre La historia de Mozart cuando niño https://www.youtube.com/watch?v=Ahuu2rjF3do
	DESARROLLO:	<ul style="list-style-type: none"> • Después de observar el video cuestionar: cómo descubrió Mozart el sonido musical, preguntarle si le gustaría imitarlo y reproducir secuencias de sonidos. Entregarle una cuchara de metal y pediré que busquen objetos con los que al hacerlos sonar con la cuchara reproduzca sonidos. • Posteriormente preguntarle ¿Qué música te gusta más y por qué?, ¿Cuál no te gusta?, ¿Cómo te sientes al bailar? • Elegir una canción que de preferencia se sepa de memoria (de acuerdo a su edad, también puede ser que seleccionen canciones que les han gustado a lo largo de su vida o que les recuerdan algún momento agradable, o seleccionar canciones típicas o tradicionales de sus lugares de origen.) • En casa despejar un área e invitar a el alumno a pasar al frente disfrazarse para ensayar, cante y baile la canción que eligió con anterioridad. (Intentaremos sin música y después con música) • Invitarlos a Jugar "PEQUEÑOS ARTISTAS" jugaremos a bailar y cantar, usando algunos pañuelos, listones, disfraces, para dicha actividad contaremos con la presencia de un público, presentador (dará la bienvenida y dirá el nombre de la canción que cantara el alumno), bailarines (familiares que quieran hacer coreografía al momento que el alumno este cantando) y jurado (dirán cosas positivas al finalizar la presentación de alumno). • Organizar un show, hacer lista de invitados, boletos.
	CIERRE:	<ul style="list-style-type: none"> • El alumno bailara y cantara al ritmo de la canción que eligió ya con pista.

Alumnos cantando y bailando

EVIDENCIAS

