



# ACTIVIDAD DE REFORZAMIENTO

Ciclo escolar 2020 - 2021

## ¿Qué es lo que siento?



NOMBRE DEL JARDÍN DE NIÑOS		C.C.T.	ZONA	SECTOR	CICLO ESCOLAR
Paulo Freire		11DJN1101R	50	04	2020-2021
DOCENTE / AUTOR			GRADO	GRUPO	FECHA
Rosa Marina García Ruiz			1º	"A"	10/03/2021
TEMÁTICA	CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA // ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL		Educación socioemocional.		
	ORGANIZADOR CURRICULAR 1:		Autorregulación.		
	ORGANIZADOR CURRICULAR 2:		Expresión de las emociones.		
	APRENDIZAJE ESPERADO:		Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo y expresa lo que siente.		
META DE APRENDIZAJE:		Lograr que los alumnos reconozcan las situaciones cotidianas y expresen sus emociones y sentimientos que estas les generan, para favorecer la autorregulación a través de actividades lúdicas.			
ESPACIO:		Sala, patio o un espacio amplio en casa.			
PROPÓSITO DE PREESCOLAR:		Desarrollar un sentido positivo de sí mismos y aprender a regular sus emociones.			
ENFOQUE PEDAGÓGICO:		Que los niños adquieran confianza en sí mismos al reconocerse como capaces de aprender, enfrentar y resolver situaciones cada vez con mayor autonomía, de relacionarse en forma sana con distintas personas, expresar ideas, sentimientos y emociones y de regular sus maneras de actuar.			
RECURSOS	MATERIALES:		4 globos, harina o arena, un embudo y un plumón de aceite.		
	TECNOLÓGICOS:		No aplica.		

SECUENCIA DE ACTIVIDADES	INICIO:	<p>Conversar con el niño sobre lo que sabe acerca las emociones, la alegría, la tristeza, el enojo y el miedo y preguntarle si recuerda algún momento en el que haya experimentado estas emociones permitiendo que comente cuando fué y porqué.</p>
	DESARROLLO:	<p>Enseguida invitar al niño a realizar la actividad para lo cual necesitarán 4 globos, harina o arena, un embudo y un plumón de preferencia de aceite.</p> <p>Con ayuda de un adulto y del embudo llenarán con arena o harina los 4 globos.</p> <p>Cuando ya estén llenos los globos el alumno dibujará solo o con ayuda de mamá las caritas de las siguientes emociones: alegría, tristeza, enojo y miedo.</p> <p>Ya listos los colocarán en una mesa. Mami hará algunas acciones para que el niño observe e identifique que emoción le causa. Por ejemplo, darle un abrazo le causa alegría, un regaño le causa tristeza. Cuando el niño identifique la emoción correrá al lugar donde estén los globos y tomará el que muestre la emoción que le identificó.</p> <p>Regresará nuevamente con ella y esperará a que mamá haga otra acción para después ir a buscar el globo de la emoción que sintió.</p> <p>Ejemplos de acciones para que hagan con los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Darle un abrazo.</li> <li>Darle un beso.</li> <li>Regañarlo.</li> <li>Algo que le provoca miedo.</li> <li>Decirle algo bonito.</li> </ul> <p>Pueden pensar en otras acciones que lo hagan sentir de diversas maneras.</p>
	CIERRE:	<p>Comentarán con el niño sobre algunas otras acciones además de las que ya vieron que le hagan experimentar esas emociones, pueden cambiar también de rol y el alumno ser el que haga las acciones mientras que mamá sea la que escoja las emociones. Se pueden incluir a los demás miembros de la familia.</p>
EVIDENCIAS		Videos y fotografías.



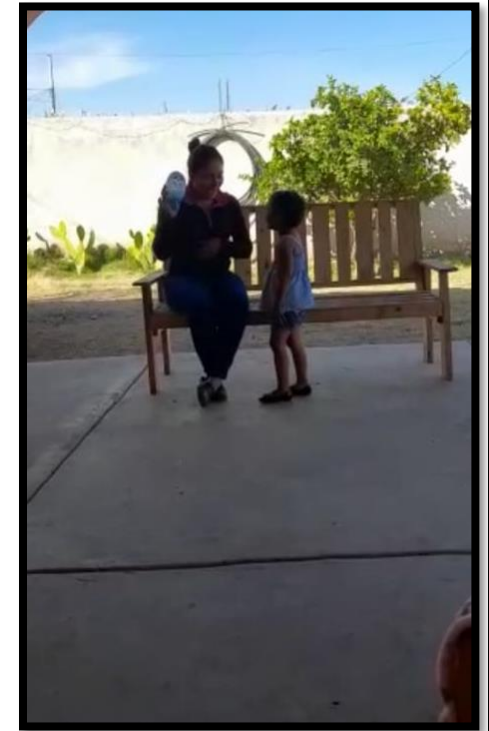
La alumna identificando la emoción que experimentó.



Corriendo a tomar el globo con la emoción que identificó



Mostrando la carita de la emoción que sintió.



Entregando a mamá el globo que representa la emoción que la alumna sintió.