



# ACTIVIDAD DE REFORZAMIENTO

Ciclo escolar 2020 - 2021

“Mateimagina”



NOMBRE DEL JARDÍN DE NIÑOS		C.C.T.	ZONA	SECTOR	CICLO ESCOLAR
“Manuel López Cotilla”		11DJN4362X	50	04	2020-2021
DOCENTE / AUTOR			GRADO	GRUPO	FECHA
Mariana Yuritsy García Guzmán			2°	B	28 de enero 2021
TEMÁTICA	CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA // ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL		Pensamiento matemático		
	ORGANIZADOR CURRICULAR 1:		Forma, espacio y medida		
	ORGANIZADOR CURRICULAR 2:		Figuras y cuerpos geométricos		
	APRENDIZAJE ESPERADO:		Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos		
META DE APRENDIZAJE:		Que los alumnos realicen configuraciones con figuras geométricas, utilizando su creatividad o siguiendo un patrón.			
ESPACIO:		En casa en un espacio cómodo y tranquilo.			
PROPÓSITO DE PREESCOLAR:		Razonar para reconocer atributos, comparar y medir la longitud de objetos y la capacidad de recipientes, así como para reconocer el orden temporal de diferentes sucesos y ubicar objetos en el espacio.			
ENFOQUE PEDAGÓGICO:		Desarrolla en el niño la capacidad para inferir resultados o conclusiones con base en las condiciones y datos conocidos. Es necesario que los alumnos realicen diversas actividades y resolver numerosas situaciones que representen un problema o un reto. Las situaciones deben permitir a los niños razonar y usar habilidades, destrezas y conocimientos de manera creativa y pertinente, desarrollar actitudes positivas hacia la búsqueda de soluciones y disfrutar encontrarlas; explicar qué hacen cuando resuelven problemas matemáticos.			

<b>RECURSOS</b>	<b>MATERIALES:</b>	Tangram Computadora o celular
	<b>TECNOLÓGICOS:</b>	Celular o computadora.
<b>SECUENCIA DE ACTIVIDADES</b>	<b>INICIO:</b>	Para comenzar mamá, papá o algún familiar mostrará el video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=evw9D9uLKbM">https://www.youtube.com/watch?v=evw9D9uLKbM</a>  En seguida comentar con los alumnos: ¿Cuáles figuras tiene el tangram? ¿hay figuras que se repiten? ¿Cuáles? ¿crees que puedas reproducir alguna de las imágenes que se mostraron en el video? ¿se usan todas las figuras del tangram? ¿Qué otras figuras puedes formar, diferentes a las que se muestran en el video?
	<b>DESARROLLO:</b>	Tomar cada una de las figuras del tangram y con ayuda de papá o mamá describir sus características como es la forma, cantidad de lados de la figura y características generales. Puede hacer comparaciones de las figuras con objetos que tienen en casa para relacionarlos Posteriormente en un espacio destinado a la realización de sus tareas mostrarle al alumno algunas imágenes de objetos formados con el tangram y pedirle que trate de reproducirlas. En caso de que se le complique puede marcar las figuras en una hoja y pedirle al alumno que vaya acomodando las piezas arriba, una vez que logre hacerlo, quitarle la base y solicitarle que vuelva a intentar hacerlo sin la guía, sólo siguiendo el modelo.
	<b>CIERRE:</b>	Motivar al alumno a crear otros modelos diferentes de manera libre utilizando su imaginación con las figuras geométricas Para finalizar realizar las siguientes preguntas al niño(a): * ¿Qué fue lo que aprendiste hoy? * ¿Qué figuras tiene el tangram? * ¿Se te hizo fácil o difícil construir las figuras?

EVIDENCIAS



Alumno de 2º "B"  
construyendo  
formas con el  
tangram.