



ACTIVIDAD DE REFORZAMIENTO

Ciclo escolar 2020 - 2021



CONTANDO Y RESOLVIENDO PROBLEMAS CON VIRUS

NOMBRE DEL JARDÍN DE NIÑOS		C.C.T.	ZONA	SECTOR	CICLO ESCOLAR
ALFREDO BERNARDO NOBEL		11DJN0870Z	50	4	2020-2021
DOCENTE / AUTOR			GRADO	GRUPO	FECHA
PERSONAL DOCENTE			TERCERO	TERCER GRADO: A-B-C-D	FEBRERO
TEMÁTICA	CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA // ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL		Pensamiento matemático		
	ORGANIZADOR CURRICULAR 1:		Número, algebra y variación		
	ORGANIZADOR CURRICULAR 2:		Número		
	APRENDIZAJE ESPERADO:		Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.		
META DE APRENDIZAJE:		Lograr que los alumnos resuelvan problemas haciendo uso del conteo de objetos en situaciones de juego.			
ESPACIO:		Hogar de los alumnos en un espacio cómodo para jugar			
PROPÓSITO DE PREESCOLAR:		<ol style="list-style-type: none"> 1. Usar el razonamiento matemático en situaciones diversas que demanden utilizar el conteo y los primeros números. 2. Comprender las relaciones entre los datos de un problema y usar procedimientos propios para resolverlos 			
ENFOQUE PEDAGÓGICO:		El pensamiento matemático es deductivo, desarrolla en el niño la capacidad para inferir resultados o conclusiones con base en condiciones y datos conocidos. Para su desarrollo es necesario que los alumnos realicen diversas actividades y participen al resolver numerosas situaciones que representen un problema o un reto, es decir, aprender resolviendo, dichas posibilidades de aprender dependerán de las experiencias y conocimientos.			

RECURSOS	MATERIALES:	* imágenes recortadas de virus * dos manitas recortadas en hoja de papel,
	TECNOLÓGICOS:	Internet (si gustan profundizar en el tema para observar videos sobre el mismo).
SECUENCIA DE ACTIVIDADES	INICIO:	<p>Para comenzar se cuestionará al niño sobre lo que sabe sobre los virus, qué son, qué nos pueden ocasionar, recordaremos con ellos el virus que está presente en la actualidad COVID19, mencionando que está presente en muchas partes, objetos y que una medida indispensable para evitarlo es el lavado frecuente de manos.</p> <p>Se les comentará que realizaremos un juego usando dibujos de virus para lo cual deberán prestar mucha atención a las indicaciones que se vayan dando.</p>
	DESARROLLO:	<p>Posteriormente se le mostrarán al niño (a) imágenes de virus previamente recortadas, así como dos manitas hechas de papel, con ellas el adulto dará indicaciones para que el alumno coloque la cantidad de virus que se le vaya diciendo. Se pretende que al estarse desarrollando el juego de colocar la cantidad de virus que se indique, paulatinamente se resuelvan problemas quitando o agregando más virus para determinar el resultado.</p> <p>Algunos planteamientos pueden ser como los siguientes ejemplos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pedir al niño que coloque 8 virus en una mano y 3 en la otra • Que ponga 5 virus en cada mano • El adulto coloca en la mano derecha 8 virus y le dirá al niño que en la mano izquierda debe tener la misma cantidad y que le diga cuántos debe de colocar. • El adulto coloca en la mano izquierda 9 virus y mencionará que en la mano derecha debe tener más virus, que le diga cuántos puede colocar para que sean más. • Colocar en la mano izquierda 10 virus y menciónale que en la mano derecha debe tener menos virus y que le diga cuántos debe colocar para que sean menos. • Pedir al niño que coloque en una mano 7 virus y que agregue tres más, preguntar ¿cuántos tienes ahora? • El niño deberá colocar en una mano 10 virus se le pedirá que quite cuatro, preguntarle, ¿ahora cuántos vas a tener? <p>Para finalizar la actividad plantéele otros problemas donde tenga que agregar o quitar virus de acuerdo con el interés del alumno.</p>

	CIERRE:	Con apoyo de un adulto, realizar un video breve en dónde el niño manifieste cómo se sintió al jugar, si le gustó el juego, si le costó trabajo y donde además el niño comparta un mensaje para evitar el contagio de virus.
EVIDENCIAS	Fotografías	



Los alumnos atienden las consignas del adulto para agregar la cantidad de virus que se les indica.

Con número se representa en la imagen la consigna dada a los niños (colocar 9 virus en una mano y 10 en otra, 11 en una mano y 10 en otra, 12 en una y 6 en otra mano, cuántos tengo en total si tenía 7 y agrego 3, etc.).



Participación de los alumnos en el conteo de colecciones y resolución de problemas a través del juego.





Los alumnos realizan el conteo de los virus que el adulto indica, agregando y quitando para determinar resultados



Resolución de problemas
¿Por qué hay muchos?

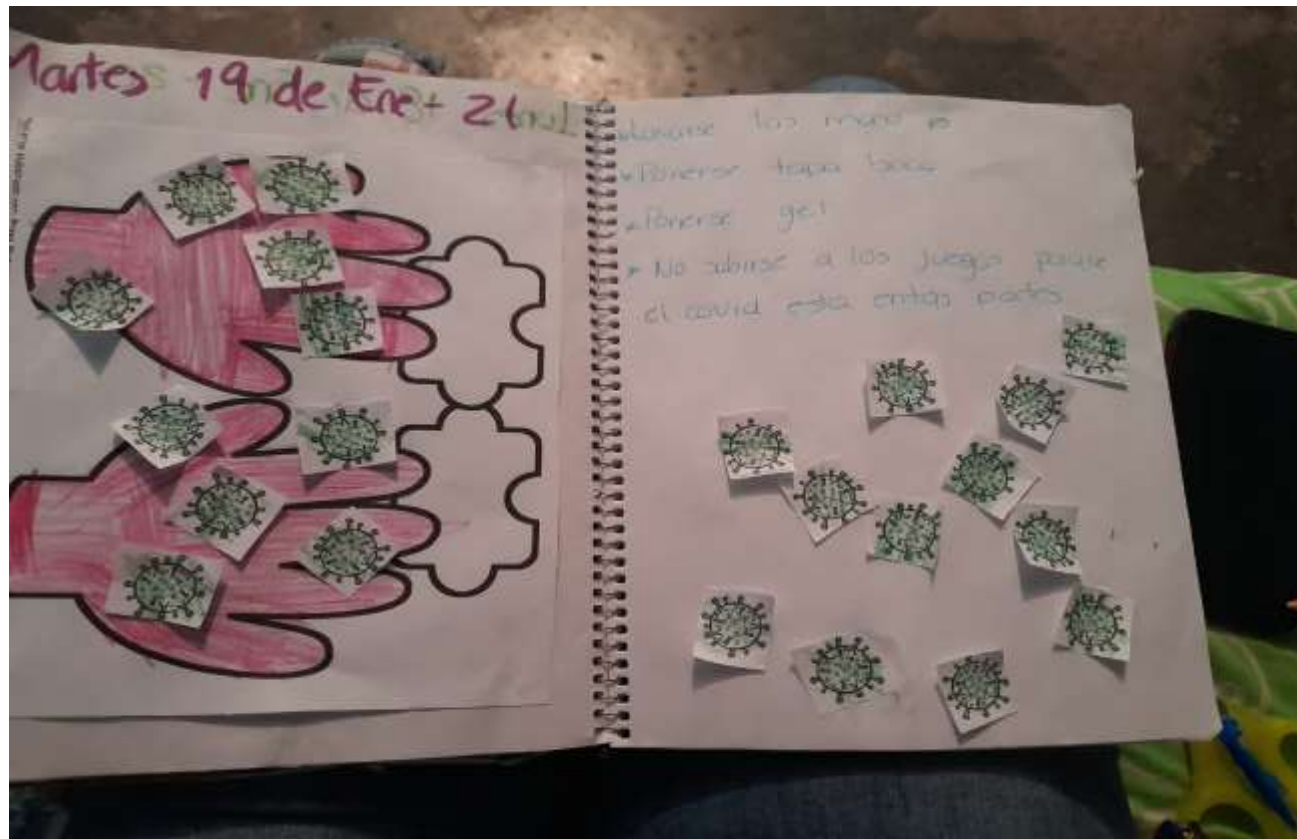


Alumno 3ro. "B"

Los alumnos realizan el conteo de los virus que el adulto indica, agregando y quitando para determinar resultados



¿Por qué hay muchos?



Se realiza el conteo y resolución de problemas, además se sugieren medidas para prevenir el contagio del virus.