



ACTIVIDAD DE REFORZAMIENTO

Ciclo escolar 2020 - 2021



Números escondidos.

NOMBRE DEL JARDÍN DE NIÑOS		C.C.T.	ZONA	SECTOR	CICLO ESCOLAR
Pampapipiltzin		11PJN0034H	50	4	2020-2021
DOCENTE / AUTOR			GRADO	GRUPO	FECHA
LEP. MA. GUADALUPE LIZETH SAUCEDO SANTOYO			1°	"A"	ENERO 2021
TEMÁTICA	CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA // ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL		Pensamiento matemático.		
	ORGANIZADOR CURRICULAR 1:		Número, álgebra y variación.		
	ORGANIZADOR CURRICULAR 2:		Número.		
	APRENDIZAJE ESPERADO:		Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita, del 1 al 30.		
META DE APRENDIZAJE:		Que el niño identifique la cantidad de elementos de una colección y lo relacione con la grafía del número.			
ESPACIO:		Plataforma sincrónica Zoom.			
PROPÓSITO DE PREESCOLAR:		Usar el razonamiento matemático en situaciones diversas que demanden utilizar el conteo y los primeros números.			
ENFOQUE PEDAGÓGICO:		Utilizar el pensamiento deductivo para inferir conclusiones con base en condiciones y datos conocidos, para resolver situaciones que representan un problema.			
RECURSOS	MATERIALES:		Cuaderno, crayones y lápiz.		
	TECNOLÓGICOS:		Archivo "Los números escondidos".		
SECUENCIA DE ACTIVIDADES	INICIO:		Se les presentará la actividad a los estudiantes, explicando que los números y algunos objetos se escondieron y perdieron su par. Por lo tanto, se organizarán por turnos para seleccionar una figura y a manera de memorama descubrir su número.		

	DESARROLLO:	De manera individual se le pedirá a un estudiante que elija una figura situada en el reloj, para destaparla y encontrar una cantidad, misma que él y el resto del grupo registrarán en su cuaderno, posteriormente seleccionará una figura situada en el pizarrón tratando de que sea la correspondiente a la cantidad, si la respuesta es correcta, se registrará en el cuaderno a un lado de la cantidad. Una vez finalizado su turno, se da la oportunidad a los demás compañeros.
	CIERRE:	Para finalizar se realizará una última ronda individual, pero esta ocasión en lugar de registrar los números y las cantidades, se les pedirá que muestren la cantidad de objetos que encuentren en casa (ganchos, pinzas de ropa, crayones, lápices, hojas, etc.), según el número que hayan descubierto en el juego.

EVIDENCIAS



La docente trabajando la actividad de números escondidos con los alumnos de manera virtual.