



ACTIVIDAD DE REFORZAMIENTO

Ciclo escolar 2020 - 2021



“Y LA BASURA ¿DÓNDE?”

NOMBRE DEL JARDÍN DE NIÑOS		C.C.T.	ZONA	SECTOR	CICLO ESCOLAR
“Manuel López Cotilla”		11DJN4362X	50	04	2020-2021
DOCENTE / AUTOR			GRADO	GRUPO	FECHA
Brenda Rocío García Reyes			2°	A	16 de octubre de 2020
TEMÁTICA	CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA // ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL		Exploración y comprensión del mundo natural y social.		
	ORGANIZADOR CURRICULAR 1:		Mundo natural		
	ORGANIZADOR CURRICULAR 2:		Cuidado del medio ambiente		
	APRENDIZAJE ESPERADO:		Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medio ambiente.		
META DE APRENDIZAJE:		Que los alumnos expresen y pongan a prueba sus ideas mediante la experimentación.			
ESPACIO:		En casa en un espacio cómodo y tranquilo.			
PROPÓSITO DE PREESCOLAR:		3.- Adquirir actitudes favorables hacia el cuidado del medio ambiente.			
ENFOQUE PEDAGÓGICO:		Las experiencias que hay que ofrecer a los niños son, por un lado, aquellas que se realizan directamente sobre los objetos, como observar, experimentar, registrar, representar y obtener información complementaria; otras acciones de construcción y reflexión se realizan durante y después de la exploración directa de los objetos, al pensar, hablar y dialogar, ya que favorecen la organización mental de la experiencia, el intento por encontrarle sentido y elaborar una explicación a lo que han indagado y conocido.			
RECURSOS	MATERIALES:		<ul style="list-style-type: none"> *Video. *Cartulina. *Colores o crayolas. *Recortes. 		

	TECNOLÓGICOS:	Celular o computadora.
SECUENCIA DE ACTIVIDADES	INICIO:	<p>Para comenzar mamá, papá o algún familiar mostrará el video "Callou y la basura en el parque" que encontraran en el siguiente enlace: https://youtu.be/B071Nqhb6t0</p> <p>Enseguida para conocer los aprendizajes previos del alumno (a) realizará los siguientes cuestionamientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> *¿Qué contamina el suelo? *¿Qué podemos hacer para que nuestros suelos estén siempre limpios?
	DESARROLLO:	<p>Posteriormente salgan un momento a la calle para que el/la alumno(a) observe si el suelo se encuentra sucio o limpio y comenten ¿Qué acciones realizan para evitar la contaminación del suelo?</p> <p>Después con apoyo de mamá, papá o algún familiar elaboren un cartel con recortes o dibujos sobre la contaminación del suelo, tomando en cuenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Qué o quiénes contaminan el suelo. *Qué acciones deben realizar para evitar la contaminación. <p>Una vez terminado el cartel, motiva e invita al alumno(a) a compartir y explicar su contenido.</p>
	CIERRE:	<p>Para finalizar realiza las siguientes preguntas al niño (a):</p> <ul style="list-style-type: none"> *¿Qué fue lo que aprendiste hoy? *¿Qué elementos son causantes de la contaminación del suelo? *¿Qué acciones puedes llevar a cabo en tu casa o colonia, para mantener el suelo limpio? *¿Crees que arrojar basura al suelo es bueno? ¿Por qué?

Y la basura ¿Dónde?



Y la basura ¿Dónde?



EVIDENCIAS



Alumnos de 2º exponiendo el trabajo realizado.