



ACTIVIDAD DE REFORZAMIENTO

Ciclo escolar 2020 – 2021



EXPERIMENTO EN CASA

NOMBRE DEL JARDÍN DE NIÑOS		C.C.T.	ZONA	SECTOR	CICLO ESCOLAR
JOSE VASCONCELOS		11DJN0564S	50	4	2020 - 2021
DOCENTE / AUTOR			GRADO	GRUPO	FECHA
MARCELA ZAVALA GUTIÉRREZ			3	B	
TEMÁTICA	CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA // ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL		Exploración y comprensión del mundo natural y social.		
	ORGANIZADOR CURRICULAR 1:		Mundo Natural		
	ORGANIZADOR CURRICULAR 2:		Exploración de la naturaleza		
	APRENDIZAJE ESPERADO:		Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos.		
META DE APRENDIZAJE:		Que los alumnos pongan a prueba sus ideas, realicen experimentos y comprueben lo que piensan.			
ESPACIO:		En casa, un espacio de preferencia al aire libre, en una mesa amplia.			
PROPÓSITO DE PREESCOLAR:		Elaborar explicaciones sobre procesos que observen y sobre los que puedan experimentar para poner a prueba sus ideas.			

<p>ENFOQUE PEDAGÓGICO:</p>		<p>Las experiencias que hay que ofrecer a los niños son, por un lado, aquellas que se realizan directamente sobre los objetos como: observar, experimentar, registrar, representar y obtener información.</p> <p>Otras acciones de reflexión se realizan durante y después de la exploración directa de los objetos, al pensar y hablar, ya que favorecen la organización mental de la experiencia, el intento por encontrarle sentido y elaborar una explicación a lo que han indagado y conocido.</p> <p>En las acciones de construcción del aprendizaje, los niños identifican qué sabían y qué no, se plantean preguntas que dan forma a sus dudas, a sus necesidades e interés, proponen respuestas, y pueden hacer valoraciones, formular explicaciones sencillas, considerando posibles relaciones de causa y efecto, identificar errores y contradicciones entre afirmaciones.</p> <p>En estas indagaciones, los niños narran sus experiencias, y construyen nociones sobre cómo funciona el mundo, los Aprendizajes Esperados en Preescolar contribuyen al desarrollo de la construcción de conceptos y al Pensamiento Reflexivo.</p>
<p>RECURSOS</p>	<p>MATERIALES:</p>	<p>Libreta de trabajo, crayolas, tijeras, lápiz, resistol, tres vasos grandes transparentes, agua, un poco de sal, un poco de azúcar.</p> <p>2 pedazos de toallas de papel, un tazón, un vaso de vidrio, agua, colorante vegetal.</p> <p>2 vasos transparentes, dos cucharadas de café, agua fría y agua caliente, aceite, manzana plátano, cacahuete, confeti, 1 globo.</p>
	<p>TECNOLÓGICOS:</p>	<p>Celular, videos, Tablet.</p>
<p>SECUENCIA DE ACTIVIDADES</p>	<p>INICIO:</p>	<p>Platicar con el niño sobre lo que son los experimentos y que el significado de EXPERIMENTO ES: hacer pruebas con cosas para observar y analizar lo que ocurre cuando se hacen estas pruebas.</p> <p>Comentarle que esta semana vamos a hacer experimentos sencillos, con materiales fáciles, pero que hay que tener cuidado al tocar las cosas y objetos, y escuchar MUY BIEN LAS INDICACIONES, no adelantarse a tocar los materiales.</p> <p>También trabajaremos por pasos, que se seguirán de acuerdo al experimento que nos toque hacer en el día, realizarlos con cuidado y registrar lo que se nos pida.</p>

Procurar un espacio amplio, donde previamente ya se tenga el material que se va a necesitar, ir acomodando los materiales, y seguir por pasos las indicaciones que se llevarán a cabo,
Nuestro **EXPERIMENTO 1. FLOTA... O SE HUNDE**

DESARROLLO:

- ✓ Material -Tres vasos grandes transparentes
 - Agua
 - Un poco de sal
 - Un poco de azúcar
- ✓ En un vaso con un plumón escribe la palabra AZÚCAR, en otro vaso la palabra SAL y en otro vaso la palabra AGUA.
- ✓ Llena con agua hasta la mitad los tres vasos
- ✓ En el vaso que dice SAL agrega una cucharada **grande** de sal y disuélvela
- ✓ En el vaso que dice AZÚCAR agrega una cucharada **grande** de azúcar y disuélvela.
- ✓ ANTES DE HACER EL SIGUIENTE PASO, CONTESTA ESTA PREGUNTA: ¿qué crees que pasará cuando metas el huevo en cada uno de los vasos?
- ✓ Coloca el huevo en el vaso que dice AGUA... ¿Qué pasa?
- ✓ Coloca el huevo en el vaso que dice AZUCAR... ¿Qué pasa?
- ✓ Coloca el huevo en el vaso que dice SAL... ¿Qué pasa?

CIERRE:

Regresa a tu cuaderno, y ahora realiza un dibujo del experimento, escribe tu nombre, la fecha y el día.

Compara lo que escribiste **ANTES** de hacer el experimento, con el dibujo que hiciste al término.

Contesta en tu cuaderno lo que pasó con el huevo en cada vaso y contestamos: ¿Por qué crees que pasó?

Observa la siguiente imagen con tu mamá para complementar tu trabajo de hoy.

- La densidad del líquido
- El volumen del cuerpo que se encuentra sumergido
- La gravedad

Al añadir sal al agua, conseguimos un líquido más denso que el agua pura, lo que hace que el empuje que sufre el huevo sea mayor y supere el peso del huevo: el huevo flota.

¿Cómo se relaciona con mi vida diaria?



Este experimento nos muestra por qué es más fácil flotar en agua de mar que en agua de ríos y piscinas. La respuesta está en que el agua de mar por la sal que contiene es más densa que el agua de río o piscina, esta mayor densidad provoca que la fuerza de empuje que ejerce el agua de mar sobre nuestro cuerpo sea mayor, por lo tanto el esfuerzo que realizamos por permanecer flotando es menor en el mar que en una alberca con agua dulce.



EVIDENCIAS



Antes del experimento



Previendo el material y siguiendo las indicaciones



Experimento 1 realizado



Video de la secuencia realizada