



ACTIVIDAD DE REFORZAMIENTO

Ciclo escolar 2020 - 2021



(Juguemos con el tangram)

NOMBRE DEL JARDÍN DE NIÑOS		C.C.T.	ZONA	SECTOR	CICLO ESCOLAR
ALVARO OBREGON		11DJN0554L	50	4	2020-2021
DOCENTE / AUTOR			GRADO	GRUPO	FECHA
MONICA ELIZABETH OLIVO CISNEROS			2° Y 3°	B	29—01-21
TEMÁTICA	CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA // ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL		Pensamiento matemático		
	ORGANIZADOR CURRICULAR 1:		Forma espacio y medida		
	ORGANIZADOR CURRICULAR 2:		Figuras y cuerpos geométricos		
	APRENDIZAJE ESPERADO:		Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos		
META DE APRENDIZAJE:		Que los alumnos identifiquen las figuras geométricas y construyan diversas figuras usando el tangram			
ESPACIO:		Espacio apropiado para trabajar en casa			
PROPÓSITO DE PREESCOLAR:		Comprender las relaciones entre los datos de un problema y usar procedimientos propios para resolverlos			
ENFOQUE PEDAGÓGICO:		Razonar y usa habilidades, destrezas y conocimientos de manera creativa y pertinente en la solución de situaciones que implican un problema o reto para ellos			
RECURSOS	MATERIALES:		Un tangram, hojas, pegamento, tijeras		
	TECNOLÓGICOS:		Teléfono, tv		

SECUENCIA DE ACTIVIDADES	INICIO:	Mostrar a los niños el tangram y preguntar: ¿saben que es un tangram? ¿Conocen el tangram? ¿Para qué sirve? ¿Cuáles son las figuras geométricas que lo conforman? Darles una breve explicación y un ejemplo de cómo se utiliza Observaran un pequeño video para que observen como se utiliza Con apoyo de las mamás se les presentara cada una de las figuras para que ellos identifiquen cada una El tangram se les mandara en blanco para que lo impriman
	DESARROLLO:	Se les dará el tangram y se les mostrara algunas imágenes de las figuras que pueden formar como una casa, un pato un barco, etc.
	CIERRE:	Al final cuestionarlos para que expresen que figuras formaron y cual les costó más trabajo formar. Como variante de la actividad se les proporcionara algunas hojas didácticas donde recortaran y pegaran las figuras formando la que ellos elijan
EVIDENCIAS		Trabajos de los alumnos formando diversas figuras con el tangram

Se observa como los alumnos lograron manipular las piezas del Tangram, de tal manera que armaron las figuras que tenían de patrón, giraron y acomodaron las piezas al mismo tiempo que mencionaban el nombre de las figuras geométricas.



