



ACTIVIDAD DE REFORZAMIENTO

Ciclo escolar 2020 - 2021



EL PIRATA NUMÉRICO

NOMBRE DEL JARDÍN DE NIÑOS		C.C.T.	ZONA	SECTOR	CICLO ESCOLAR
Manuel M. Ponce		11DJN4341K	50	04	2020 - 2021
DOCENTE / AUTOR			GRADO	GRUPO	FECHA
HILDA AZUCENA BARRON REYES			3°	"A"	Noviembre
TEMÁTICA	CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA // ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL		Pensamiento matemático		
	ORGANIZADOR CURRICULAR 1:		Número, algebra y variación		
	ORGANIZADOR CURRICULAR 2:		Número		
	APRENDIZAJE ESPERADO:		Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluyendo la convencional.		
META DE APRENDIZAJE:		Lograr que los alumnos identifiquen y ordenen los números del 1-10 y los terceros del 1-20			
ESPACIO:		Diferentes partes de su casa,			
PROPÓSITO DE PREESCOLAR:		Usar el razonamiento numérico en situaciones diversas que demanden utilizar el conteo y los primeros números			
ENFOQUE PEDAGÓGICO:		Razonar y usar habilidades, destrezas y conocimientos de manera creativa y pertinente en la solución de situaciones que implican un problema o reto para ellos			
RECURSOS	MATERIALES:	2do. tarjetas grandes con puntos del 1 al 10, un cofre. 3ro. tarjetas grandes con números, del 1 al 20, un cofre.			
	TECNOLÓGICOS:				

SECUENCIA DE ACTIVIDADES	INICIO:	<p>Se iniciará la actividad preguntándole al niño ¿conoces a los piratas? ¿tu alguna vez has buscado algún tesoro? (previamente se esconderán tarjetas con los números del 1 al 20) Para los alumnos que no tienen el apoyo de un adulto en casa el docente puede hacer un video guía con las indicaciones para que lo puedan realizar a distancia.</p> <p>Motivados a jugar a los piratas de los números, explicarles que buscaran en diferentes lugares de la casa, las tarjetas de los números que están perdidos y deberá ir guardarlos en su cofre</p>
	DESARROLLO:	<p>Los alumnos trabajaran individualmente irán a buscar los números dentro de su casa y los irán colocando en el cofre, después de haber encontrado a todos los números, se les pedirá que los ordenen de menor a mayor en el piso.</p> <p>Los alumnos de tercero ordenaran los números de 1 al 20 Posteriormente Para finalizar la situación didáctica trabajarán de forma gráfica donde los niños escribirán los números con gis en el piso.</p> <p>Los alumnos de segundo del 1 al 10. Posteriormente pedirle al niño que traiga todas las tarjetas encontradas, el adulto le mostrara una lámina con la serie numérica del 1 al 10 y le pedirá al niño que busque la tarjeta con un punto, hasta llegar al 10 y lo vaya colocando de bajo de cada número.</p> <p>Variantes “La piñata” Se colocará todas las tarjetas dentro de una bolsa y se les pondrá música variada y al término de la música, romperá la piñata y ordenará las tarjetas de menor a mayor</p>
	CIERRE:	<p>Se cuestionará a los niños ¿Qué número colocaste primero? ¿Hasta qué número llegaban la serie numérica? ¿Después de que numero te costó un poco de trabajo colocarlos en orden?</p>
EVIDENCIAS	Fotografías, videos y registro de participación a distancia de los alumnos	

EVIDENCIAS



Alumnos de Tercero de preescolar trabajando a distancia; utilizaron el conteo oral para ir acomodando los números del 1 al 20 y después escribirlos utilizando sus propias estrategias, pues primero acomodaron los números en el piso y posteriormente observaban sus tarjetas y luego iban colocando en orden los números.



Alumnos ordenando y escribiendo los números de menor a mayor usando su razonamiento y los conocimientos que tienen del conteo oral a manera de juego de una forma creativa y divertida ya que se utilizaron diferentes estrategias para poder ordenar los números y escribirlos.



Alumnos buscando el tesoro y después ordenando los números del 1 al 20. Los alumnos en los videos se veían que reaccionaron con gusto, su actitud fue positiva, se interesaron en jugar al ir a buscar los números y ordenarlos del 1 al 20 realizando el conteo oral, y la escritura del número, jugaban, se divertían y aprendían.