



# ACTIVIDAD DE REFORZAMIENTO

## Ciclo escolar 2020 - 2021



### ¿CÓMO LLEGO?

NOMBRE DEL JARDÍN DE NIÑOS		C.C.T.	ZONA	SECTOR	CICLO ESCOLAR
"Guadalupe Amor"		11DJN4361Y	50	04	2020_2021
DOCENTE / AUTOR			GRADO	GRUPO	FECHA
MARTHA JESSICA NAVARRO CHAVEZ			3°	B	Del 9 al 10 de nov. del 2020
TEMÁTICA	CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA // ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL		<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>		
	ORGANIZADOR CURRICULAR 1:		FORMA ESPACIO Y MEDIDA		
	ORGANIZADOR CURRICULAR 2:		UBICACIÓN ESPACIAL		
	APRENDIZAJE ESPERADO:		Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.		
META DE APRENDIZAJE:		Lograr que el alumno conozca los espacios de su casa ubicándose con indicaciones y puntos de referencia para mejorar su ubicación espacial.			
ESPACIO:		En su casa y con su familia			
PROPÓSITO DE PREESCOLAR:		Razonar para reconocer atributos, comparar para medir la magnitud de objetos y la capacidad de recipientes, así como para reconocer el orden temporal de diferentes sucesos y ubicar objetos en el espacio.			
ENFOQUE PEDAGÓGICO:		Razona y usa habilidades, destrezas y conocimientos de manera creativa y pertinente en la solución de situaciones que implican un problema o un reto para ellos.			
RECURSOS	MATERIALES:		Material reciclado, disfraces, paliacate cartones, pinturas		
	TECNOLÓGICOS:		Teléfono celular o computadora.		

SECUENCIA  
DE  
ACTIVIDADES

INICIO:

- ✓ Mencionar al alumno que aprenderá conceptos como arriba, abajo, adentro, fuera, cerca, lejos, izquierda, derecha, encima de, debajo de...etc.
- ✓ Realizar al alumno la siguiente pregunta: ¿Sabes qué es ubicar? Explicarle que ubicar es localizar o encontrar lugares u objetos.
- ✓ Animar al alumno diciéndole que vamos a jugar a buscar el tesoro
- ✓ Se habla a los niños/as de los piratas, de su aspecto y costumbres, de sus tesoros y barcos. Se cuentan cuentos, se observan ilustraciones y se aprenden canciones de piratas.  
Se inventan saludos piratas, vemos películas sobre piratas (La isla del Tesoro, Peter Pan...), nos hacemos banderas piratas, habilitamos un rincón de la clase como barco y allí realizamos todas las actividades relacionadas con el tema.
- ✓ Anunciamos que iremos a buscar un tesoro que los piratas han escondido en nuestra casa.

**El día de los piratas**

- ✓ Preparamos el baúl y dentro guardamos monedas de oro (de chocolate), o regalitos. Escondemos el tesoro en un lugar de la casa.
- ✓ Preparamos un plano del tesoro.
- ✓ Todos traemos un pañuelo para la cabeza, parches y pendientes de aro.
- ✓ Nos pintamos bigotes y barba.
- ✓ Nos reunimos en nuestro barco y dialogamos sobre qué haremos con el tesoro.
- ✓ Nos ponemos nombres de pirata (toda una lección de imaginación).
- ✓ Abandonamos el barco en busca del tesoro. A partir de aquí, la imaginación del capitán de los piratas (mamá o papá) propiciará diálogos piratas y hará que el recorrido, siguiendo un plano, sea más o menos largo o interesante.
- ✓ Con ayuda del mapa, algún familiar te dirija dando indicaciones de desplazamiento para llegar hasta donde está el baúl, por ejemplo:
- ✓ Mencionar al alumno que abra 4 pistas en papelitos de colores
- ✓ Pista 1: Párate a un lado de la mesa, camina de frente a la cocina y haces alto en el refrigerador, busca debajo del refrigerador encontraras un papel azul que dirá: el objeto que buscas es redondo.
- ✓ Pista 2: estando de frente, da vuelta hasta que tu espalda quede atrás del refrigerador, rodea 3 veces la mesa del comedor, y camina de frente hasta llegar al patio de tu casa, busca un papel arriba de la lavadora color azul que dirá: el objeto que buscas es brillante y amarillo.
- ✓ Pista 3: estando de frente hacia la lavadora, da vuelta hasta que quedes de espalda hacia ella, camina al comedor y pasa debajo de él, ahí estará otra pista en papel blanco, que dirá: el objeto que buscas es de chocolate.
- ✓ Pista 4: sales de abajo del comedor, el mapa dice que camines hacia tu recamara, analiza si en la derecha vez algo, analiza la izquierda, rodea la cama 4 veces y busca debajo de la cama

**¡ENCONTRASTE EL TESORO!** ¡¡¡¡¡¡¡¡Felicidades !!!!!

DESARROLLO:

CIERRE:

**Jugamos con los cuentos**

Una vez en el barco, nos sentamos en ronda y se procede a abrir el baúl y vamos sacando los objetos que contiene cuentos, mapas, juguetes etc. hasta llegar a mostrar las monedas de oro.

- Realizar al alumno las siguientes preguntas:
- ¿Lograste localizar la ubicación del objeto?
  - ¿fue difícil localizarlo?
  - ¿Qué te resulto más fácil?

EVIDENCIAS

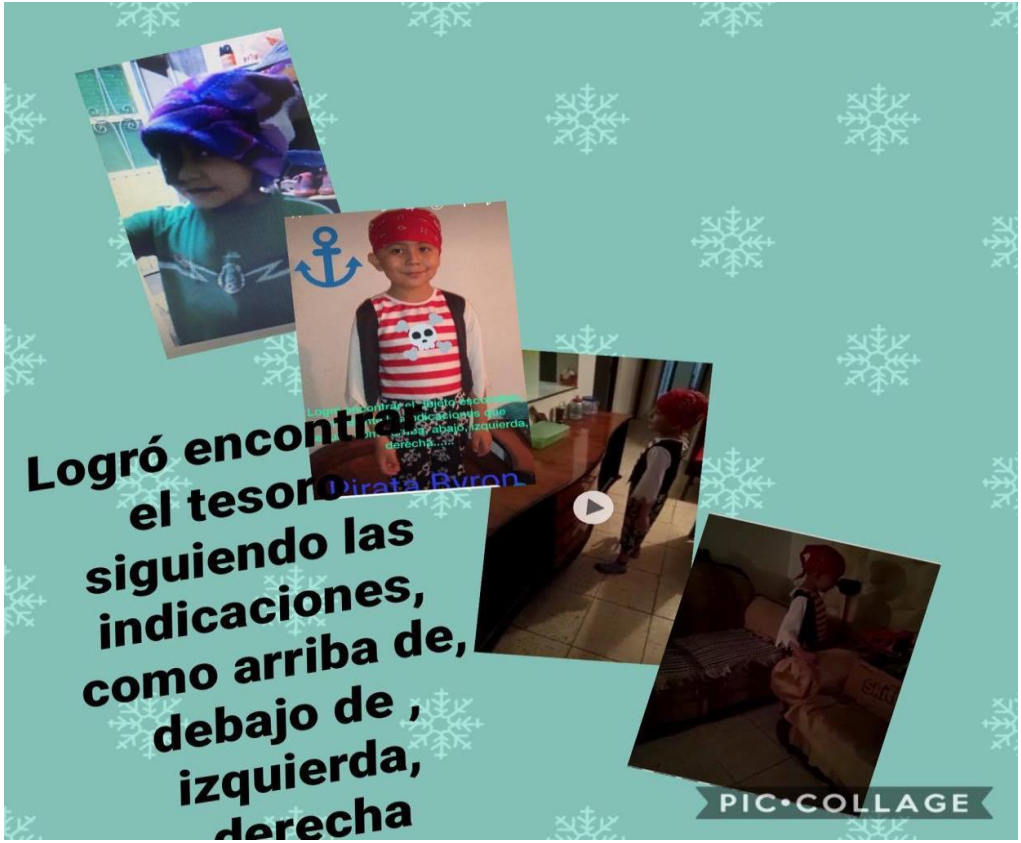
FOTOGRAFIAS



***Siguió indicaciones  
precisas: izquierda-  
derecha, arriba-  
abajo, y logró  
encontrar el tesoro***



**PIC•COLLAGE**



**Logró encontrar el tesoro siguiendo las indicaciones, como arriba de, debajo de, izquierda, derecha**

PIC-COLLAGE