



# ACTIVIDAD DE REFORZAMIENTO

## Ciclo escolar 2020 - 2021

### ¿Cuánto cuesta?

NOMBRE DEL JARDÍN DE NIÑOS		C.C.T.	ZONA	SECTOR	CICLO ESCOLAR
Paulo Freire		11DJN1101R	50	04	2020-2021
DOCENTE / AUTOR			GRADO	GRUPO	FECHA
Luz Elena García Escalera			3°	A	17/11/2020
TEMÁTICA	CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA // ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL		<b>Pensamiento Matemático.</b>		
	ORGANIZADOR CURRICULAR 1:		<b>Número, Algebra y variación.</b>		
	ORGANIZADOR CURRICULAR 2:		<b>Número.</b>		
	APRENDIZAJE ESPERADO:		<b>Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende qué significan.</b>		
META DE APRENDIZAJE:		Lograr que los alumnos identifiquen el uso del número en su vida cotidiana y en situaciones diversas utilizando el conteo.			
ESPACIO:		Espacio dentro de casa.			
PROPÓSITO DE PREESCOLAR:		<b>Usar</b> el razonamiento matemático en situaciones diversas que demanden utilizar el conteo y los primeros números.			
ENFOQUE PEDAGÓGICO:		<b>Concebir</b> las matemáticas como una construcción social en donde se formulan y argumentan hechos y procedimientos matemáticos.			
RECURSOS	MATERIALES:	Mi álbum de preescolar. Lápiz Juguetes Monedas Etiquetas Marcadores.			

	TECNOLÓGICOS:	Celular.
SECUENCIA DE ACTIVIDADES	INICIO:	Mamá pregunta a tu hijo(a) ¿si conoce los números, ¿dónde los encuentra y si sabe para que se usan?, te invito trabajar la actividad de mi álbum de preescolar de la pág. 25 (de compras en la juguetería), pongan su propio negocio de juguetes para poder jugar.
	DESARROLLO:	Una vez que ya eligieron los juguetes para la juguetería, preguntar ¿cómo saber el precio del juguete ¿qué se necesita para comprar un juguete? de acuerdo a las respuestas que les de su hijo(a) propongan poner etiquetas a los juguetes y conocer el precio, para jugar utiliza monedas de \$1.00 y \$2.00, \$5.00, \$10.00, pide a tu hijo(a) que compre juguetes , y pregúntale ¿Qué puedes comprar con una moneda de \$10.00 y cuanto te dieron de cambio ?, ¿si compras dos juguetes cuanto pagas?, ¿Cuál juguete cuesta menos y cuál cuesta más?.
	CIERRE:	En la hoja del libro hacer el registro de los juguetes que se compraron y preguntarle, ¿qué monedas utilizo para comprar los juguetes? Y si identifico ¿qué juguetes cuestan más y cuáles menos?, si le gusto jugar.
EVIDENCIAS		<b>“De compras en la juguetería.”</b>

### Negocio de la juguetería



Etiquetando los juguetes con los precios

Identifica el número en el precio



## Registro de compras



Identifica que juguete cuesta más y cual menos.