



ACTIVIDAD DE REFORZAMIENTO

Ciclo escolar 2020 - 2021

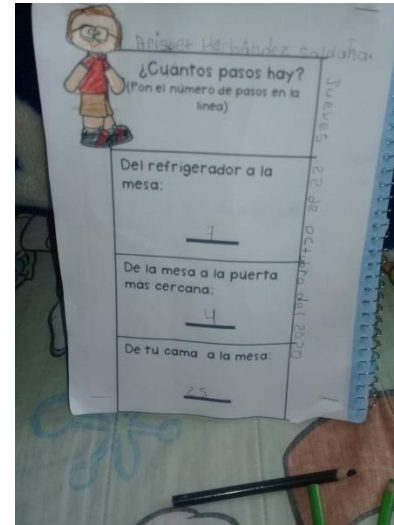
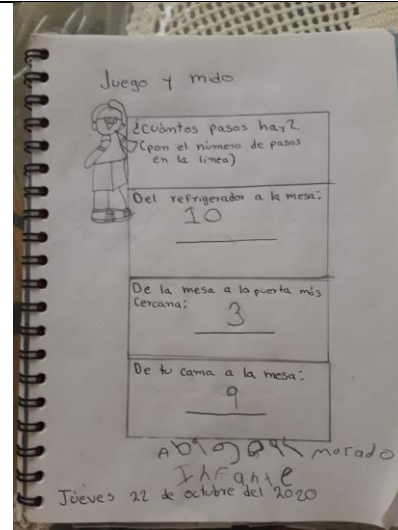
(Juego y mido)



NOMBRE DEL JARDÍN DE NIÑOS		C.C.T.	ZONA	SECTOR	CICLO ESCOLAR
Niños Héroes		11DJN2665D	50	04	2020-2021
DOCENTE / AUTOR			GRADO	GRUPO	FECHA
Karina Caracheo Solórzano			3°	A	22 octubre 2020
TEMÁTICA	CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA // ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL		Pensamiento matemático		
	ORGANIZADOR CURRICULAR 1:		Forma, espacio y medida		
	ORGANIZADOR CURRICULAR 2:		Magnitudes y medidas		
	APRENDIZAJE ESPERADO:		Compara distancias mediante el uso de un intermediario.		
META DE APRENDIZAJE:		Lograr que los alumnos comparen distancias entre dos puntos determinados usando unidades de medida no convencionales.			
ESPACIO:		Trabajo en casa			
PROPÓSITO DE PREESCOLAR:		Razonar para reconocer atributos, comparar y medir la longitud de objetos y la capacidad de recipientes, así como para reconocer el orden temporal de diferentes sucesos y ubicar objetos en el espacio.			
ENFOQUE PEDAGÓGICO:		Razonar y usar habilidades, destrezas y conocimientos de manera creativa y pertinente en la solución de situaciones que implican un problema o un reto para ellos.			
RECURSOS	MATERIALES:		Cuaderno, lápiz, borrador, colores, crayolas y celular.		
	TECNOLÓGICOS:		Celular y hoja de trabajo.		
SECUENCIA DE	INICIO:		Mencionar al alumno que el día de hoy usara sus pasos para medir y comparar distancias de elementos que hay en su casa.		

ACTIVIDADES	DESARROLLO:	Pedirle al alumno que camine y cuente los pasos que tiene que dar de un lugar a otro. Contar los pasos: 1.- del refrigerador a la mesa. 2.- de la mesa a la puerta más cercana. 3.- de tu cama a la mesa. Registrar las respuestas en la hoja de trabajo recuerda que no es necesario imprimir, en el cuaderno pueden realizar el registro.
	CIERRE:	Por medio de audios de WhatsApp realizar la retroalimentación a cada uno de los alumnos cuando envíen sus evidencias cuestionando lo siguiente: ¿lograste comparar las distancias? ¿hubo elementos que quedaron a igual distancia? ¿cuál elemento estuvo más lejos? ¿cuál más cerca?

EVIDENCIAS



Alumnos comparando distancias entre dos puntos determinados usando pasos para medir y registran sus resultados.

