



ACTIVIDAD DE REFORZAMIENTO

Ciclo escolar 2020 - 2021



“Hago un arcoíris “

NOMBRE DEL JARDÍN DE NIÑOS		C.C.T.	ZONA	SECTOR	CICLO ESCOLAR
"Manuel López Cotilla"		11DJN4362X	50	04	2020-2021
DOCENTE / AUTOR			GRADO	GRUPO	FECHA
Mariana Angélica Cárdenas Medina			1º	A	3 de noviembre 2020
TEMÁTICA	CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA // ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL		Exploración y comprensión del Mundo Natural y Social		
	ORGANIZADOR CURRICULAR 1:		Mundo Natural		
	ORGANIZADOR CURRICULAR 2:		Exploración de la Naturaleza		
	APRENDIZAJE ESPERADO:		Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos.		
META DE APRENDIZAJE:		Que los alumnos expresen y pongan a prueba sus ideas mediante la experimentación.			
ESPACIO:		Un lugar dentro de casa que de preferencia sea al aire libre.			
PROPÓSITO DE PREESCOLAR:		Describir, plantear preguntas, comparar, registrar información y elaborar explicaciones sobre procesos que observen y sobre los que puedan experimentar para poner a prueba sus ideas.			
ENFOQUE PEDAGÓGICO:		*A los niños se les reconoce, por naturaleza, su curiosidad y disposición a maravillarse, a descubrir y aprender sobre el mundo que les rodea. Para atender estas características necesitan tener oportunidades para indagar, experimentar, crear y aprender.			
RECURSOS	MATERIALES:	<ul style="list-style-type: none"> *Agua de la llave *Una bandeja o tina para poner agua *Un espejo *Una hoja de maquina color blanco *Hoja impresa de trabajo *Colores 			

	TECNOLÓGICOS:	*celular o computadora
SECUENCIA DE ACTIVIDADES	INICIO:	<p>*Se les mostrara el video "El mundo de luna, el arco iris" que encontraran en el siguiente enlace: https://www.youtube.com/watch?v=Zp15zDANiRU</p> <p>*Se les cuestionara a los niños (as) después de lo observado ¿Cómo creen que se forman los arco iris? No les digan la respuesta, permitan que ellos reflexionen acerca de lo observado y que les digan lo que piensan.</p>
	DESARROLLO:	<p>*Enseguida les dirán que ahora es turno de ellos para realizar un experimento.</p> <p>*Para este pequeño experimento necesitamos algunos materiales que podemos encontrar rápidamente en casa, tales como:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Un día soleado (No depende de nosotros, pero paciencia. El sol siempre sale para todos) 2.- Agua de la llave. 3.- Una bandeja o tina para poner agua. 4.- Un espejo. 5.- Una hoja de maquina color blanco. <p>-Antes de realizar el experimento pregunte a su hijo (a) ¿crees que puedas formar un arco iris?</p> <p>* Después de conseguir todos los materiales y escuchar la respuesta de su hijo (a), manos a la obra:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Llene la tina con agua, teniendo cuidado de no regar, debemos recordar que el agua es muy valiosa. 2.-El espejo (que le pedimos a mamá) lo metemos dentro de la tina, de tal forma que el sol se refleje en el (Recomendación: No mirar directamente el sol, es dañino para nuestra salud) 3.- Ahora cogemos la hoja de papel y la ponemos frente del espejo (No debe mojarse) para que el sol se refleje en el papel. <p>¡Y listo! Ahora tenemos nuestro propio arcoíris.</p> <p>*Ahora le recordara a su hijo (a) sobre la respuesta que dio antes de iniciar con el experimento, por ejemplo: Tu dijiste que no podrías formar un arcoíris, ¿Si pudiste hacerlo? (la pregunta se hará en base a lo que le respondió el alumno(a)).</p>

CIERRE:

*Se les proyectara el video "¿Qué es un arcoíris? Cómo se produce" que se encuentra en el siguiente enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=tl0jGb9BaeY>

*Para finalizar trabajaran con la imagen del arcoíris, la cual dibujaran según los colores que marca el arco iris **Anexo #1**

Realizar las siguientes preguntas a los niños (as) al terminar la actividad:

¿Qué fue lo que aprendiste hoy? ¿Sabías cómo se formaba un arcoíris? ¿Cuáles son los 7 colores del arcoíris?

EVIDENCIAS

Hago un arcoíris

EXPERIMENTACIÓN



Alumnos realizando el experimento

ANEXO #1

