



# ACTIVIDAD DE REFORZAMIENTO

## Ciclo escolar 2020 - 2021



### “El trenecito de los números”

NOMBRE DEL JARDÍN DE NIÑOS		C.C.T.	ZONA	SECTOR	CICLO ESCOLAR
"Lauro Aguirre"		11DJN2765C	50	04	2020-2021
DOCENTE / AUTOR			GRADO	GRUPO	FECHA
Marcela González Ríos.			1° y 2°	"A"	Noviembre
TEMÁTICA	CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA // ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL		PENSAMIENTO MATEMÁTICO.		
	ORGANIZADOR CURRICULAR 1:		Número, Álgebra y Variación.		
	ORGANIZADOR CURRICULAR 2:		Número.		
	APRENDIZAJE ESPERADO:		Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita, del 1 al 10.		
META DE APRENDIZAJE:		Lograr que los alumnos de preescolar relacionen el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita, del 1 al 10.			
ESPACIO:		Interior o exterior de la casa.			
PROPÓSITO DE PREESCOLAR:		Usar el razonamiento matemático en situaciones diversas que demanden utilizar el conteo y los primeros números.			
ENFOQUE PEDAGÓGICO:		Razonar y usar habilidades, destrezas y conocimientos de manera creativa y pertinente en la solución de situaciones que implican un problema o reto para ellos.			
RECURSOS	MATERIALES:		Cartulinas o pueden ser hojas de colores, marcadores, tijeras, pegamento, libreta de tareas.		
	TECNOLÓGICOS:		Videos del trenecito de los números. Computadora, Tablet o celular para poder ver los videos.		

SECUENCIA DE ACTIVIDADES	INICIO:	<p>Usted y el alumno busquen un lugar cómodo para ver los dos videos del “<i>Trenecito de números</i>” que va a enviar la maestra.</p> <p>También los pueden encontrar en los siguientes links:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4NygYKY2KMg">https://www.youtube.com/watch?v=4NygYKY2KMg</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZCaWYnb5iS8">https://www.youtube.com/watch?v=ZCaWYnb5iS8</a></p> <p>*Pueden ver el video 2 o 3 veces si el alumno (a) así lo desea.</p>
	DESARROLLO:	<p>Elaborar juntos un trenecito de números. Pueden utilizar cartulina o unas hojas de color.</p> <p>Cada vagón debe tener un número (del 1 al 10) y el número de piezas que se indica dentro del vagón.</p> <p>Las piezas que van dentro del vagón pueden ser: estrellas, pelotas, arbolitos, casitas, gatitos, corazones, pollitos, ... lo que ustedes quieran poner en cada vagón.</p>
	CIERRE:	<p>Todos los días realice con el alumno el conteo de vagones del 1 al 10</p> <p>Y cuenten también las figuras de cada vagón.</p> <p>Pida al alumno (a) que cuente solo. Y usted registre en la libreta hasta cuál vagón llega contando de forma correcta.</p>
EVIDENCIAS	<p>Fotografía de la libreta donde respondan a las preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Qué les pareció la actividad?</li> <li>- ¿El alumno (a) presentó alguna dificultad?</li> <li>- ¿Hasta cuál vagón logró llegar contando de forma correcta?</li> </ul> <p>Fotografía del “<i>Trenecito de los números</i>” que realizaron.</p>	



Alumna del Grupo de **2° "A"**

Presenta su "Trenecito de números"

Al principio se le dificultó contar.

Pero después logró hacerlo hasta el número 6

También, con apoyo de mamá logró colocar el número de pelotitas en cada vagón correspondientes con el número escrito.

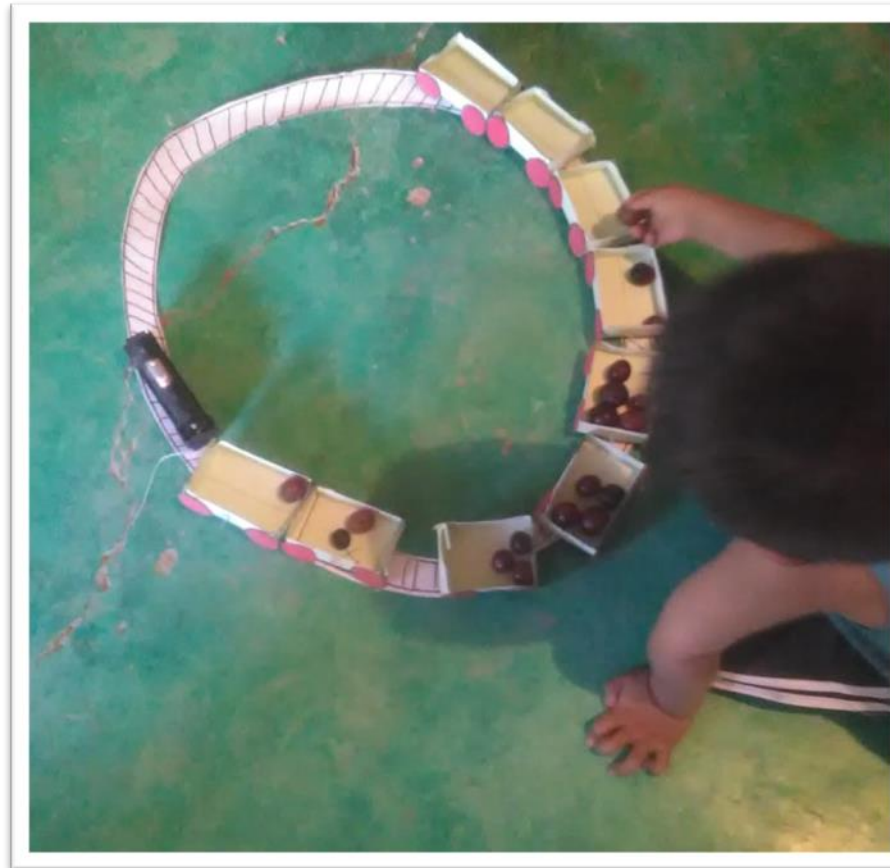


Alumno del Grupo de 1° "A"

Presenta su "Trenecito de números"

Se le dificultó un poco contar.

Pero después de trabajar el conteo oral, logró contar correctamente hasta el vagón número 9



Alumno del Grupo de **2° "A"**

Presenta su "Trenecito de números"

Al principio se le dificultó realizar el conteo.

Logró montar correctamente el número de uvas correspondientes hasta el vagón número 5