



# ACTIVIDAD DE REFORZAMIENTO

## Ciclo escolar 2020 - 2021



### "COMO ME SIENTO"

NOMBRE DEL JARDÍN DE NIÑOS		C.C.T.	ZONA	SECTOR	CICLO ESCOLAR
INSURGENTES		11DJN4340L	50	4	2020-2021
DOCENTE / AUTOR			GRADO	GRUPO	FECHA
MA. INES PUERTA MOSQUEDA			1°	"A"	12 de Octubre 2020
TEMÁTICA	CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA // ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL		Educación Socioemocional		
	ORGANIZADOR CURRICULAR 1:		Autoconocimiento		
	ORGANIZADOR CURRICULAR 2:		Autoestima		
	APRENDIZAJE ESPERADO:		Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, tristeza, miedo, enojo y expresa lo que siente.		
META DE APRENDIZAJE:		Lograr que los alumnos reconozcan e identifique estados emocionales y sean capaces de expresarlos, para poder autónomos y empáticos con ellos mismos y con los demás.			
ESPACIO:		En casa en un espacio cómodo y tranquilo			
PROPÓSITO DE PREESCOLAR:		Lograr el autoconocimiento a partir de la exploración de las motivaciones necesarias, pensamientos y emociones así como su afecto en la conducta y en los vínculos que se establecen con otros y con el entorno.			
ENFOQUE PEDAGÓGICO:		Se pretende que los niños adquieran confianza en sí mismos al reconocerse como capaces de aprender, enfrentar y resolver situaciones cada vez con mayor autonomía, de relacionarse en forma sana con distintas personas, de expresar ideas, sentimientos y emociones y de regular sus maneras de actuar.			
RECURSOS	MATERIALES:		Video, cartón, tapa roscas, plumones, pegamento.		
	TECNOLÓGICOS:		Celular, computadora o algún otro dispositivo.		

SECUENCIA DE ACTIVIDADES	INICIO:	Mamá o algún adulto mostrará el video las emociones para niños. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VwQ4NVFJuF4">https://www.youtube.com/watch?v=VwQ4NVFJuF4</a>
	DESARROLLO:	Previamente mamá elaborará el material del dibujo de una niña o niño en un trozo de cartón, una vez dibujado en la carita del niño o niña pegará la boquilla de una botella, y en tres o cuatro tapa rosca dibujará caritas con diversas emociones (alegría, enojo, miedo asombro, tristeza...) Una vez que se observó el video comentaran sobre que los hace sentirse tristes, enojados, con miedo, etc. Para que el niño lo entienda mucho mejor deberá empezar a expresar mamá o con quien el niño realice la actividad dando un ejemplo. (cuando mis hijos me abrazan me pongo feliz y realizar la gesticulación de la cara) Una vez que lo hicieron invitaran al niño (a) a compartir cuando se siente triste, asustado, enojado, feliz.
	CIERRE:	Finalmente invitaran al niño a jugar utilizando el material. Le realizaran unas preguntas. <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cuándo te dan un regalo te sientes?</li> <li>• ¿Cuándo te doy un beso te sientes?</li> <li>• ¿Cuándo te quitan tus juguetes te sientes?</li> <li>• ¿Cuándo alguien te regaña te sientes?</li> </ul> El niño en cada pregunta colocará la tapa rosca de la carita que el elija según su respuesta. Al terminar el juego se dan un fuerte abrazo y se dicen que lo hizo muy bien.
EVIDENCIAS		Fotografías o videos de la actividad, registro de logros y dificultades.

**EVIDENCIA FOTOGRAFICAS DONDE LOS NIÑOS MUESTRAS RECONOCER EMOCIONES (ALEGRIA, ENOJO, MIEDO...) EN DIFERENTES SITUACIONES, ADEMAS DE ALGUNOS REGISTROS DE LOS LOGROS O DIFICULTADES A LOS QUE SE ENFRENTARON LOS NIÑOS.**

