



ACTIVIDAD DE REFORZAMIENTO

Ciclo escolar 2020 - 2021



“Día de muertos”

NOMBRE DEL JARDÍN DE NIÑOS		C.C.T.	ZONA	SECTOR	CICLO ESCOLAR
El Principito		11DJN0215M	50	04	2020-2021
DOCENTE / AUTOR			GRADO	GRUPO	FECHA
Elisa Galván Cendejas			3°	A	29/10/2020
TEMÁTICA	CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA // ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL		Exploración y comprensión del mundo natural y social		
	ORGANIZADOR CURRICULAR 1:		Mundo social		
	ORGANIZADOR CURRICULAR 2:		Interacciones con el entorno social		
	APRENDIZAJE ESPERADO:		Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece		
META DE APRENDIZAJE:		Lograr que los alumnos de 3°A escuchen y cuenten leyendas para reconocer nuestras costumbres y tradiciones de día de muertos.			
ESPACIO:		Aula virtual (plataforma Teams)			
PROPÓSITO DE PREESCOLAR:		Describir, plantear preguntas, comparar, registrar información y elaborar explicaciones sobre procesos que observen y sobre los que puedan experimentar para poner a prueba sus ideas.			

ENFOQUE PEDAGÓGICO:		<p>Se busca que los niños se apropien de los valores y principios necesarios para la vida en sociedad, reconociendo que las personas tenemos atributos culturales y actúen con base en el respeto a las características y los derechos de los demás, ejercicio de las responsabilidades, la justicia y la tolerancia, el reconocimiento y aprecio a la diversidad lingüística, cultural, étnica y de género.</p> <p>Las experiencias que hay que ofrecer a los niños son, por un lado, aquellas que se realizan directamente sobre los objetos, como observar, experimentar, registrar, representar y obtener información complementaria; otras acciones de construcción y reflexión se realizan durante y después de la exploración directa de los objetos, al pensar, hablar y dialogar, ya que favorecen la organización mental de la experiencia, el intento por encontrarle sentido y elaborar una explicación a lo que han indagado y conocido.</p>
RECURSOS	MATERIALES:	Pintura, cascara de huevo o esfera de unicel, pincel, acuarelas, disfraces y apoyo de madre de familia caracterizada para narración de leyenda.
	TECNOLÓGICOS:	Laptop, celular, plataforma Teams, videos, audios.
SECUENCIA DE ACTIVIDADES	INICIO:	<ul style="list-style-type: none"> -Observar el programa en televisión aprende en casa II. -Conectarse a Clase virtual "día de muertos" Aplicación Teams. -La maestra da la bienvenida a la clase, les comenta que esta vez se divertirán festejando el día de muertos. -Con anticipación se les solicitó presentarse disfrazados alusivos a día de muertos. -Se comenzará con una "Pausa activa" alusiva al tema. -Se cantará y bailará la canción de las calaveritas.
	DESARROLLO:	<ul style="list-style-type: none"> -A manera de diálogo la maestra les dará una explicación y reseña previa de las tradiciones de día de muertos en México y cómo es reconocido como patrimonio de la humanidad. -Por medio de la proyección de un video" Día De Muertos Para Niños Y Altar De Muertos" -Se comentará sobre los elementos de los altares de día de muertos y su significado. -Se escuchará la narración de una leyenda "La planchada" por parte de una madre de familia quien los cuestionará sobre la misma historia.

CIERRE:

- Se comentará que las calaveritas se acostumbraba a elaborarlas de azúcar y otros materiales, éstas se las dejaban a los niños debido a que eran de dulce.
- Se invitará a los niños a realizar su propia calaverita y ponerle su nombre en la frente como en la tradición.
- Cada uno decorará su calaverita usando el material que se le dio como opción y la mostrará a sus compañeros explicando cómo se llama y porque la decoró así.
- Nos despediremos con una pausa activa canción en movimiento las tumbas.
- Como evidencia mandarán su fotografía o video explicando lo que realizaron.

EVIDENCIAS



Evidencia de como los niños elaboraron su calaverita



Clase virtual donde los niños interactúan en las actividades.