



# ACTIVIDAD DE REFORZAMIENTO

## Ciclo escolar 2020 - 2021



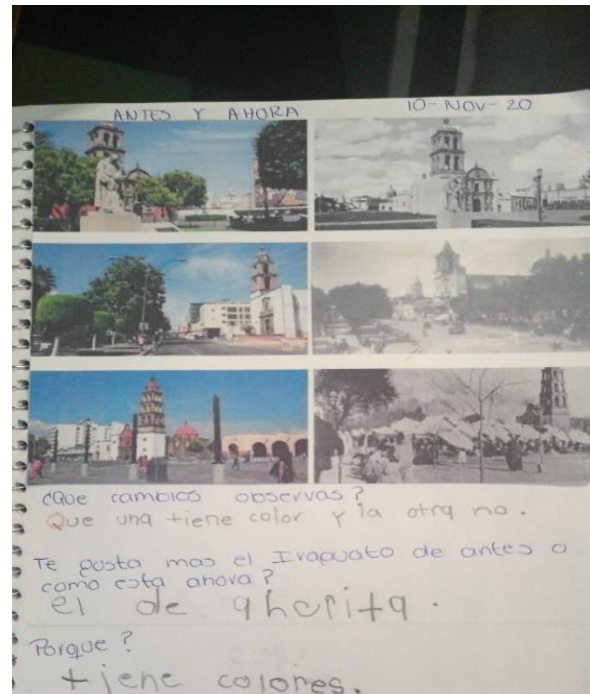
(ANTES Y AHORA)

NOMBRE DEL JARDÍN DE NIÑOS		C.C.T.	ZONA	SECTOR	CICLO ESCOLAR
Alfredo Bernardo Nobel		11DJN0870Z	50	4	2020 - 2021
DOCENTE / AUTOR			GRADO	GRUPO	FECHA
Personal docente			Segundo y tercero	2ºA, 2ºB, 2ºC, 2ºD, 2ºE, 3ºA, 3ºB, 3ºC y 3ºD	Noviembre
TEMÁTICA	CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA // ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL		Exploración y comprensión del mundo natural y social		
	ORGANIZADOR CURRICULAR 1:		Cultura y vida social		
	ORGANIZADOR CURRICULAR 2:		Cambios en el tiempo		
	APRENDIZAJE ESPERADO:		Explica las transformaciones en los espacios de su localidad con el paso del tiempo a partir de imágenes y testimonios.		
META DE APRENDIZAJE:		Lograr que los alumnos expliquen los cambios que ha tenido la ciudad de Irapuato, comparando el antes y ahora.			
ESPACIO:		Hogar de los alumnos.			
PROPÓSITO DE PREESCOLAR:		Describir, plantear preguntas, comparar, registrar información y elaborar explicaciones sobre procesos que observen y sobre los que puedan experimentar para poner a prueba sus ideas.			
ENFOQUE PEDAGÓGICO:		Que los niños elaboren explicaciones de lo que han indagado y conocido a través de la investigación y la reflexión.			
RECURSOS	MATERIALES:		Cromos, libros de consulta, hojas, cartulina, marcadores, imágenes.		
	TECNOLÓGICOS:		Internet		

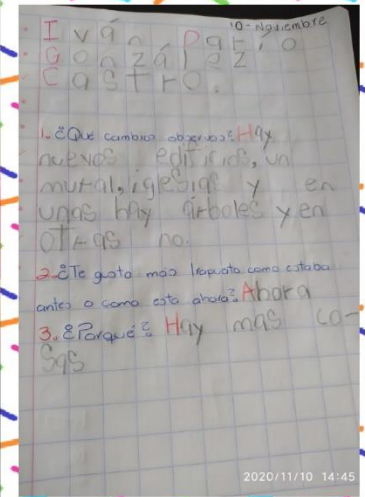
SECUENCIA DE ACTIVIDADES	INICIO:	Para comenzar se cuestionará al niño sobre si sabe cómo se llama la ciudad donde vive, si no lo sabe, se le apoyará mencionando el nombre de nuestra ciudad, recordarán partes de la ciudad que conocen (centro, museo, parque Irekua, etc.)
	DESARROLLO:	Posteriormente se le comentará al niño que nuestra ciudad de Irapuato ha cambiado a través de los años, que investigarán juntos en internet, libros, cromos, preguntando a personas adultas como abuelitos o algún otro familiar que tengan en casa cómo era nuestra ciudad antes, guiándose de preguntas como las siguientes: ¿Cómo recuerdan que era la ciudad cuando ellos eran pequeños? ¿Qué recuerdan que haya cambiado? ¿Qué no había antes de lo que ahora conocemos? Se le mostrarán imágenes para que observe el Irapuato antiguo y actual utilizando cromos, libros que tengan en casa o buscando en internet. Se le preguntará al niño si recuerda cuando iban al centro, si reconoce algún lugar de los que observen en las imágenes. Compararán cómo era antes nuestra ciudad y cómo luce ahora.
	CIERRE:	Realizar con apoyo de papá o mamá un cartel con recortes o dibujos donde se muestre ¿cómo era antes nuestra ciudad? y ¿cómo luce ahora?, también pueden dibujar la parte de la ciudad que le gusta más al niño. Finalmente compartirá con su familia y maestra su investigación.
EVIDENCIAS		registro de investigación y fotografías de cartel

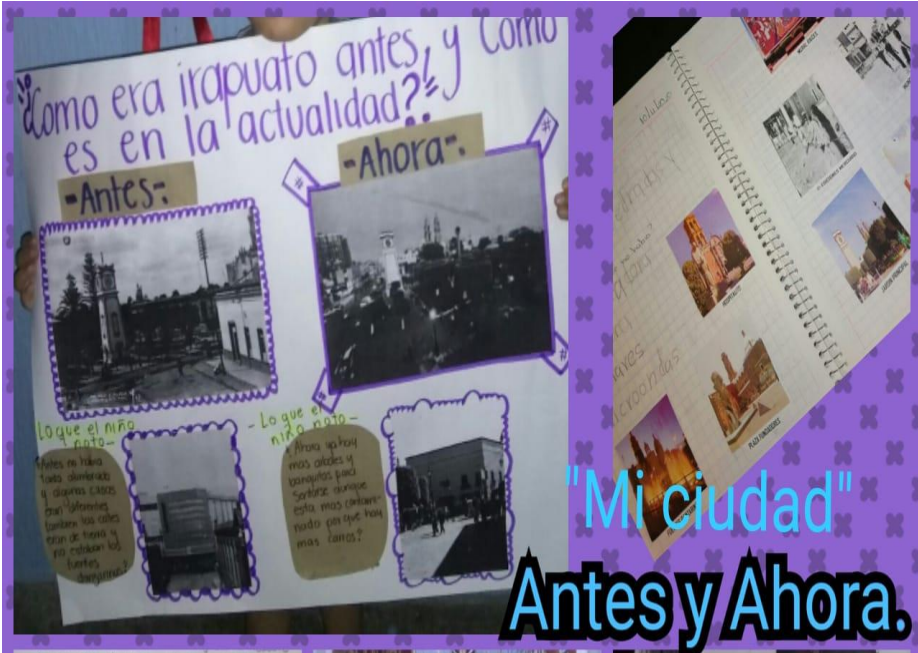


Recuerdan cómo era la ciudad

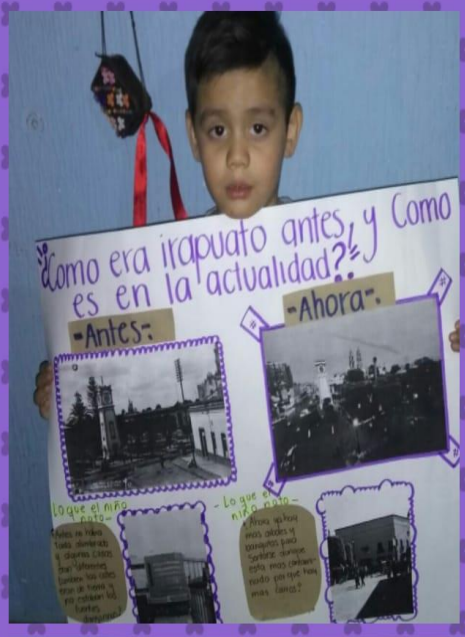


Observación de los cambios de Irapuato a través del tiempo expresando su opinión de manera escrita.

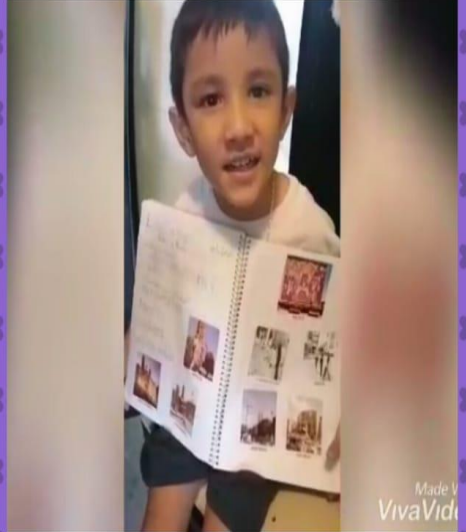




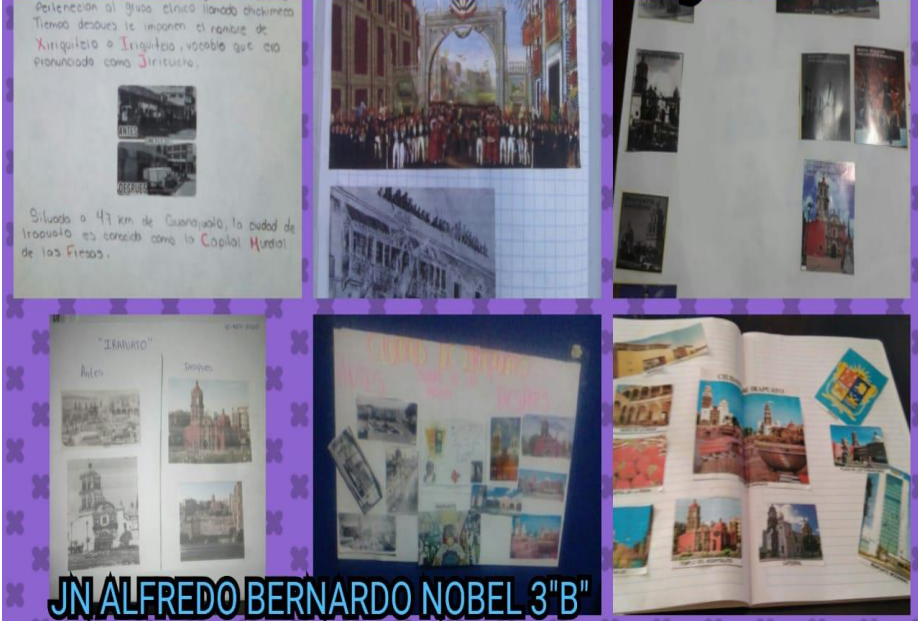
**"Mi ciudad" Antes y Ahora.**



**Mi ciudad "Antes y ahora"**



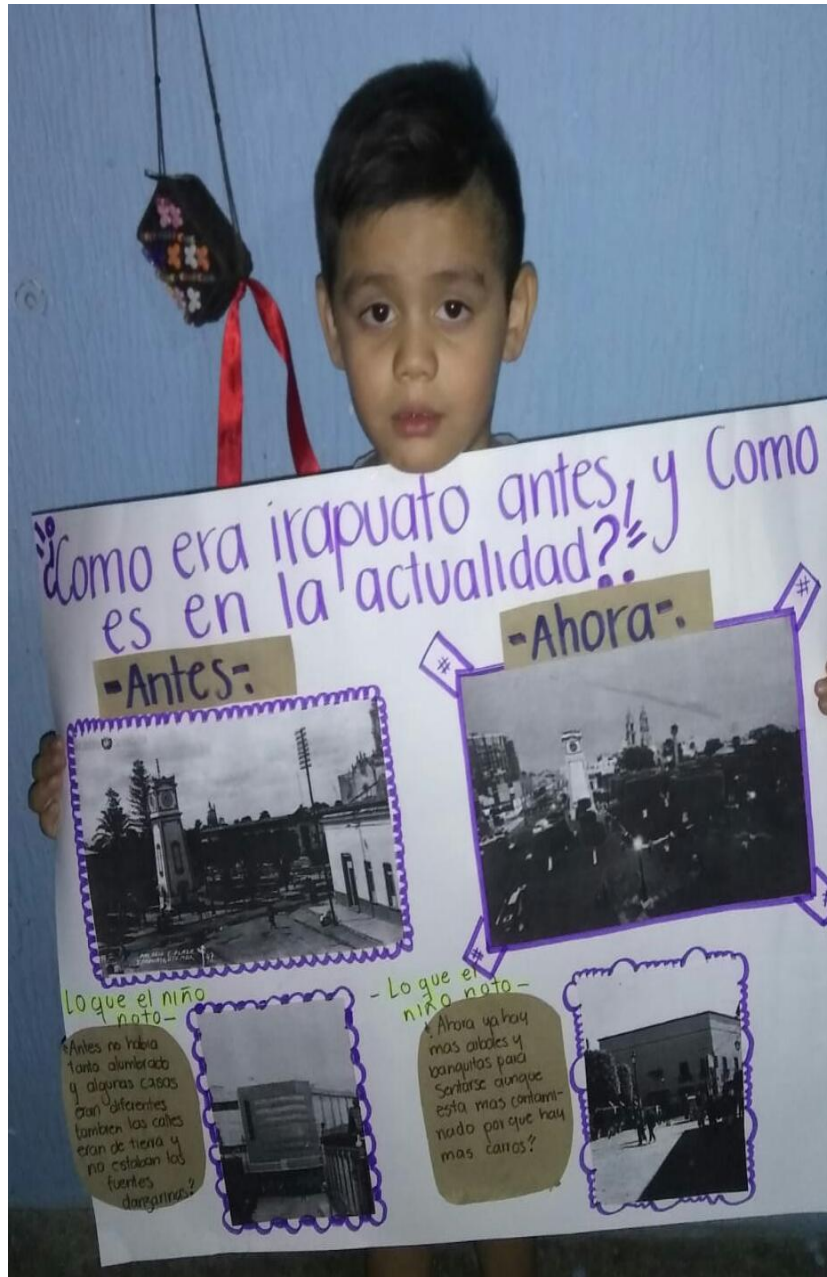
**JN ALFREDO BERNARDO NOBEL 3 "B"**



**JN ALFREDO BERNARDO NOBEL 3 "B"**

JN. Alfredo Bernardo Nobel Alumnos de 3B Exploración Y Comprensión Del Mundo Natural Y Social

Explica las transformaciones en los espacios de su localidad con el paso del tiempo a partir de imágenes y testimonios. Actividad: "Antes y Ahora"



JN. Alfredo Bernardo Nobel

Campo de formación académica: Exploración Y Comprensión Del Mundo Natural Y Social

Explica las transformaciones en los espacios de su localidad con el paso del tiempo a partir de imágenes y testimonios. Actividad: "Antes y Ahora"