

ZONA 50 SECTOR 4

11DJN0257L

JN LAURA
DOMÍNGUEZ

ACTIVIDAD: Somos cocineros
Mtra: Janette Juárez Fonseca

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE EN CASA

Viernes 24 de Abril del 2020

Nombre de la Actividad o Situación de aprendizaje	¡Somos cocineros!		Rutina de activación	Todos los días antes de iniciar las actividades realizaremos rutina de activación en casa, 2 canciones o 3 como máximo, para empezar el día con energía.
Aprendizaje esperado	Escribe instructivos, cartas, recados y señalamientos utilizando recursos propios.			
Materiales	<ul style="list-style-type: none">•Cuaderno.•Alimentos para preparar su receta favorita.•Gorro de cocinero, cheff o mandil.			

Desarrollo

Previamente se considera lo que van a utilizar para hacer la receta. Recuerden utilizar algo que tengan en casa y que sea de fácil manejo para los niños.

Preguntar a los niños: ¿Te gustaría cocinar hoy? ¿Crees que puedas hacer una receta? Vamos a buscar los ingredientes para hacer _____

Imagina que tú eres el cheff o el cocinero, vamos a ver, cuéntame qué ingredientes vas a utilizar, que los niños describan los alimentos que usarán, cuenten la receta, digan su procedimiento, por qué les gusta etc. Cuando su receta quede lista hacer un pequeño video para contar qué hicieron y por qué les gusta esa comida.

Escribir la receta en su cuaderno con ayuda de mamá o papá. Escribir su nombre completo al final de la hoja.

Cuestionarlos al finalizar: ¿Te gustó cocinar? ¿Fue divertido? ¿Qué aprendimos hoy?



ELECCIÓN DE INGREDIENTES

Los alumnos por medio de la interacción con los adultos, toman decisiones de que ingredientes necesitan y en qué cantidades, lo cual hace que pongan en práctica habilidades comunicativas y de pensamiento matemático



PROCEDIMIENTO DE PREPARACIÓN

Los alumnos con ayuda de un adulto realizan el procedimiento de la receta poniendo manos a la obra, sintiéndose CHEFS, lo cuál favorece el área de educación socioemocional.



PRESENTACIÓN DEL PLATILLO

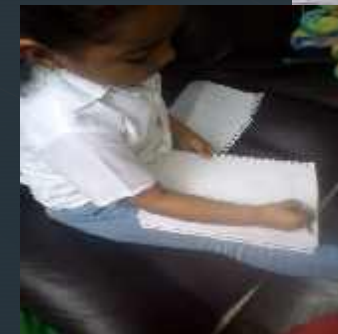
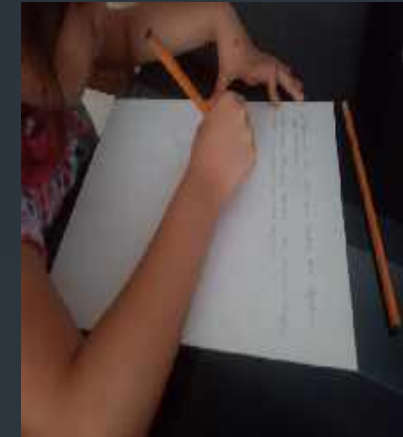
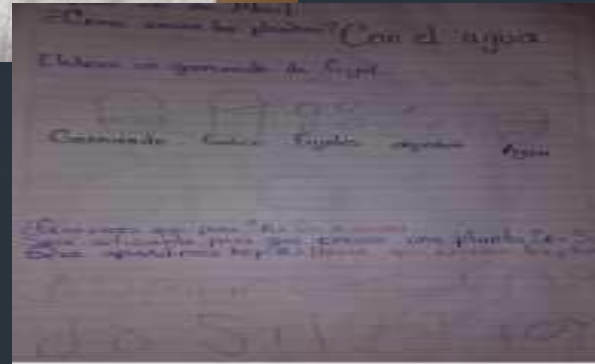
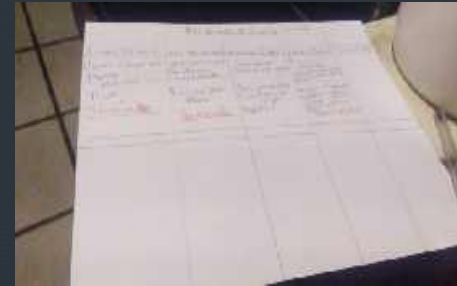
Algunos alumnos contentos presentaron sus platillos con mucho entusiasmo.



REGISTRO DE LA RECETA Y PROCEDIMIENTO.

Los alumnos culminan la actividad haciendo un registro puntual de los que utilizaron (ingredientes y utensilios), y cómo lo realizaron (procedimiento).

Lo cual permite que los alumnos hagan sus escritos con recursos propios.



CONCLUSIÓN GENERAL

- **La actividad de somos cocineros promovió en los alumnos y familias el:**
- **Desarrollo de la comunicación.** Durante la elaboración de la receta mantuvieron conversaciones, aprendieron a escuchar y a razonar.
- **Mejoro la confianza en sí mismo.** Al realizar tareas como picar, untar preparar.
- **Conocen los nutrientes.** Al cocinar descubrieron los nutrientes que tienen cada alimento y hablaron de ello.
- **Trabajaron en equipo.** Aprendieron que cooperar es muy importante.

- **Aprendieron nuevas texturas, sabores y olores.** Los niños manipularon diferentes alimentos en su mayoría, lo que permitió sentir, oler y degustar los alimentos preparados por ellos mismos en conjunto con la familia.
- **Autonomía.** Después de realizar recetas conjuntamente, los niños se sintieron con más autonomía lo cual que les ayudará a realizar tareas tan sencillas como pelar un plátano, una naranja, una mandarina, servirse la leche etc.
- **Escritura.** Se promovió el proceso de escritura al escribir su receta con todos los ingredientes que utilizaron. (Escribieron con un propósito utilizando recursos propios).
- Hubo un incremento en el cumplimiento con esta actividad al enviar sus evidencias y me expresaron al contactarlos lo mucho que había gustado, de manera verbal me describieron qué hicieron, los ingredientes, quién los ayudo y con quién compartieron sus alimentos.