

ESTRATEGIAS PARA MEJORAR LA DISCIPLINA Y CONVIVENCIA EN EL AULA

TOMADO DE: DOCENTES AL DIA.COM

<https://docentesaldia.com/2019/01/27/estrategias-para-mejorar-la-disciplina-y-la-convivencia-en-el-aula>

CONTROL DE GRUPO

- Uno de los problemas más comunes a los que se enfrenta el profesor al impartir las clases es el control de los grupos. Gran parte del tiempo efectivo que debería estar destinado a la enseñanza se pierde en tratar de manejar la disciplina en el salón.



AMBIENTES FAVORABLES

- Los ambientes propicios para el aprendizaje parten de un punto en el que la dimensión afectivo-emocional es el eje del desarrollo integral del educando y al mismo tiempo del profesor. Y esto es evidente en las aulas, todos nos hemos dado cuenta que, cuando se establece un lazo afectivo entre educandos y maestro, la convivencia en las aulas es propicia para un aprendizaje más efectivo..



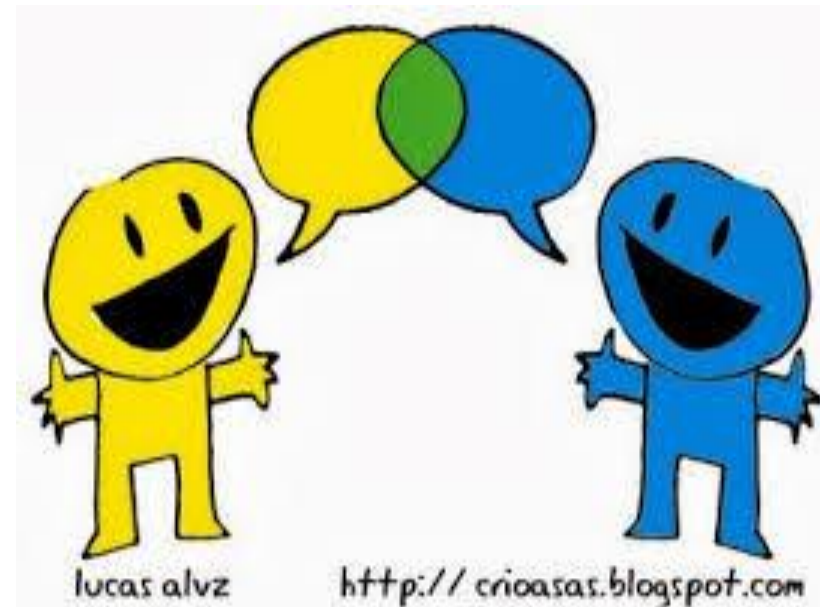
6 ESTRATEGIAS
PARA MEJORAR
LA DISCIPLINA Y
CONVIVENCIA EN
EL AULA.



1

CUIDA EL TONO Y TIPO DE LENGUAJE

- El ánimo, ambiente y disposición para trabajar de los alumnos varia según el tono y tipo del lenguaje del docente.



2

MUESTRA GESTOS Y ACTITUDES AGRADABLES CON EL ROSTRO.

- El rostro es una manifestación muy rica del grado de aceptación y del humor; a través del rostro el niño puede captar si es un buen partícipe y si es bien aceptado.



3

CREA UNA BUENA SINTONÍA.

- Se refleja en el movimiento, en la postura, gestos, tono de voz y la mirada. El profesor debe ser hábil en la demostración de la sintonía o empatía y también en la correspondencia con el niño.



4

TEN UN BUEN TACTO PEDAGÓGICO.

- Es esencial para el maestro tener tacto en las interrelaciones con los estudiantes, el tacto implica una gran sensibilidad y una percepción consciente que se debe procurar.



LEE LAS ACTITUDES.

5

- Es necesario que el profesor sepa “leer” ciertas actitudes que los alumnos muestran, voluntaria o involuntariamente, y que pueden dar referentes del porqué de su desempeño, De ésta manera podemos atender la situación y regularizarla, además de hacer sentir al niño que es querido, entendido y apreciado



PREDICA CON EL EJEMPLO.

6

- Los estudiantes advierten lo que hacen y dicen los profesores, a quienes tienden a imitar. Un primer axioma es por tanto, predicar con el ejemplo, pues es fácil que las conductas sean seguidas. Los niños aprenden a expresar su afectividad observando cómo lo hacen los adultos más cercanos y significativos.

