

ACTIVIDAD PRÁCTICA

1. TITULO: “GERMINACION DE UNA SEMILLA”

2. NOMBRE DEL AUTOR: ACTIVIDAD REALIZADA POR LA EDUCADORA:
ANGELINA RODRIGUEZ 2ºA J. DE N. “EL PRINCIPITO”

3. TEMATICA:

APRENDIZAJES ESPERADOS:

-PLANTEA PREGUNTAS QUE PUEDEN RESPONDERSE MEDIANTE LA INDAGACION ¿QUE PODEMOS HACER PARA QUE DE ESTA SEMILLA SALGAN MAS?

-ESPECULA SOBRE LO QUE CREE QUE VA A PASAR EN UNA SITUACIÓN OBSERVABLE

CAMPO FORMATIVO: EXPLORACION Y CONOCIMIENTO DEL MUNDO

ASPECTO: MUNDO NATURAL

COMPETENCIA: FORMULA SUPOSICIONES ARGUMENTADAS SOBRE FENOMENOS Y PROCESOS

4. ESPACIOS: LA ACTIVIDAD PROPUESTA SE ADECUA SEGÚN LOS DISTINTOS ESTILOS DE APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS

5. PROPÓSITO:

SE INTERESEN EN LA OBSERVACIÓN DE FENOMENOS NATURALES Y LAS CARACTERISTICAS DE LOS SERES VIVOS, PARTICIPEN EN SITUACIONES DE EXPERIMENTACION QUE LOS LLEVEN A DESCRIBIR, PREGUNTAR, PREDECIR, COMPARAR, REGISTRAR, ELABORAR EXPLICACIONES E INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE PROCESOS DE TRANSFORMACION DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL INMEDIATO Y ADQUIERAN ACTITUDES FAVORABLES HACIA EL CUIDADO DEL MEDIO

6. RECURSOS:

SEMILLAS, ALGODÓN, VASOS DESECHABLES.
LOS EXISTENTES EN LAS AREAS DE TRABAJO.
USO DE LAS TICS

7. SECUENCIA DE ACTIVIDADES:

INICIO:

POR MEDIO DE UNA CONVERSACION INVESTIGAR SOBRE SUS SABERES PREVIOS

DESARROLLO:

REALIZAR LA PRÁCTICA DE LA GERMINACION DE UNA SEMILLA CON DISTINTAS SEMILLAS RECOLECTADAS PREVIAMENTE

REGISTRAR Y COLOCAR ETIQUETAS PARA SU IDENTIFICACIÓN

IDENTIFICAR LOS MATERIALES UTILIZADOS (SEMILLAS, ALGODÓN, POCA AGUA Y VASOS TRANSPARENTES).

CIERRE:

CUESTIONAR ACERCA DE LA UTILIZACION DE LA GERMINACION EN LA VIDA DIARIA.

COMO DEBEMOS DE ACTUAR PARA CUIDAR Y PRESERVAR LA NATURALEZA

CAPSULA INFORMATIVA:

LA **GERMINACIÓN** ES EL PROCESO DE DESARROLLO DE UNA SEMILLA HASTA CONVERTIRSE EN UNA PLANTA. ESTE PROCESO SE LLEVA A CABO CUANDO EL EMBRIÓN SE HINCHA Y HACIENDO QUE LA SEMILLA SE ROMPA. PARA QUE SEA POSIBLE LA GERMINACIÓN ES NECESARIO LOS ELEMENTOS BÁSICOS PARA SU DESARROLLO COMO LA TEMPERATURA, AGUA, OXÍGENO Y SALES MINERALES.

EL CONOCIMIENTO Y LA COMPENSIÓN DE LOS ALUMNOS SOBRE EL MUNDO NATURAL, LOS SENSIBILIZA Y FOMENTA UNA ACTITUD REFLEXIVA SOBRE LA IMPORTANCIA DEL CUIDADO Y PRESERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE (PEP 2011).

CINTILLO:

“LOS NIÑOS TIENEN LA OPORTUNIDAD DE EXPERIMENTAR A TRAVÉS DE SU ENTORNO Y DE LA CIENCIA”.